

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES D'ALUMNES DEL COL·LEGI PÚBLIC CERVANTES 31/05/2024**ASSISTENTS:**

VICEPRESIDENT: Fernando Ciscar
VICETRESORERA: Telma Llacer
VICESECRETÀRIA: Karen Hormazábal.

VOCALS:

Álvaro Pia Andreu
Enrique Jorro Valera
Mar Carlos Alberola (vía Teams)
Paula Irazzo
Vicenta Fernández de Ibarra
Inma Vila
Davide Bau

SOCIS/IES:

Elena Gabarda Martínez (via Teams)
Asun Alcocer
Cecilia Rodríguez

El 31.05.2024, a les 15.30 reunits els assistents de manera presencial a la sala de professors del col·legi, s'obri la sessió seguint l'ordre del dia que s'assenyala i es desenvolupa en la forma següent:

1. Lectura i aprovació, de l'acta de la reunió anterior.

S'aprova l'acta anterior de la reunió de 17/05/2024, després de la seua lectura.

2. Resumeixen Consell Escolar del 29 de maig de 2024.

Es va abordar la proposta del claustre sobre el canvi d'horari lectiu per a avançar l'eixida a les 16:30h en el curs 2024/2025.

Des de la representació de l'AMPA en el Consell Escolar, es van presentar els resultats de l'enquesta realitzada a les famílies, en la qual van participar 257 persones, sent el 93% d'elles sòcies de l'AMPA. Segons les dades recaptades, el 80% de les famílies va manifestar no estar d'acord amb la proposta d'avançar l'eixida a les 16:30h, mentre que un 17% es va mostrar a favor i un 3% es va declarar indiferent. A més, es van evidenciar les necessitats de conciliació de les famílies, amb un 33% requerint serveis fins a les 17:00h, un 14% fins a les 17:30h, un 27% fins a les 18:00h i un 10% fins a les 18:30h.

Després d'exposar aquests resultats i traslladar la posició majoritària de les famílies sòcies, es va generar un debat en el Consell Escolar sobre la conveniència de

modificar l'horari lectiu.

Des de l'AMPA, es va emfatitzar la importància de tindre en compte les necessitats de conciliació de les famílies i l'impacte que suposaria aquest canvi en l'organització del menjador i les activitats extraescolars.

Altres punts destacats del debat i posterior votació en Consell Escolar sobre la modificació d'horari:

- Un dels representants del claustre va presentar la seua renúncia entre el Consell Escolar anterior i el que s'estava celebrant, amb el que el seu reemplaçament, la primera en la llista d'espera després de les eleccions al Consell Escolar, ja es va presentar com a membre del Consell, participant en la votació. Des de la representació de les famílies es va plantejar el dubte de si es podia fer tan ràpida la renúncia i reemplaçament, sense passar per Consell Escolar previ, però des de Direcció es va indicar que és un procés automàtic i immediat i que no fa falta passar per Consell.
- La conserge, Rosa, va votar via telefònica sense identificar-se a través de cap dada personal. A més, la normativa sembla donar a entendre que els votants han de ser presents en la votació, la qual cosa no va ocórrer amb la trucada telefònica. A més, un dels representants de les famílies va preguntar diversos dies abans del Consell si es podia votar telemàticament, se li va respondre des de Direcció que sí, però en preguntar sobre la forma de procedir per a donar-li validesa al vot, ja no va obtindre resposta, per la qual cosa va haver de vindre de manera presencial.
- S'esmenta i evidència la falta de plantejament d'horari de menjador adaptat al nou horari lectiu a votar, ja que les respostes rebudes a les preguntes que es va plantejar des de l'AMPA eren incompletes i ambigües.
- Des de la part del claustre, s'argumenta que la reducció de 30 minuts de temps de menjador va enfocada principalment a reduir els conflictes generats en l'horari de menjador, que indiquen suposen un 90% dels conflictes que es generen en el centre. Des de la part de les famílies, s'argumenta que eixos conflictes són deguts a la ràtio tan elevada per monitor i a la seua falta de formació en la resolució de conflictes. A més, la reducció horària afectarà directament els monitors, la qual cosa contribuirà a una major precarització de les seues condicions laborals, amb el que probablement augmente la seua falta de motivació.
- Des de la part de les famílies es va argumentar que, amb el canvi de Direcció, es va passar dels tres torns de menjador a 2 torns, argumentant des de la nova Direcció que no es disposava de temps suficient per a menjar amb 3 torns pel que, amb la reducció de 30 minuts, de nou s'acurtaran els torns i es tornarà a una situació similar a la dels 3 torns, fet que a priori es plantejava com no viable o almenys, desaconsellable (es buscarà i/o sol·licitarà les actes dels Consells en les quals es va plantejar i va dur a terme aquest canvi l'estructura de torns del menjador). Des de la part del claustre, s'assegura que el temps serà suficient, però sense entrar en cap mena de detall.

- Des de la part del claustre, s'argumenta que només 4 col·legis públics de primària de la ciutat de València continuen eixint a les 17.00h, entre ells el Cervantes, quan la resta, al voltant d'uns 100, ja tenen o jornada contínua o ixen a les 16.30h. Des de la part famílies se suggereix que probablement la resta dels centres no tenen les limitacions associades a la capacitat del menjador que té el Cervantes.
- Des de la part del claustre, s'indica que eixir a les 16.30h facilitarà el compaginar amb activitats extraescolars externes al centre, com ara l'assistència al Conservatori que està situat prop del col·legi. Des de la part de les famílies, s'indica que les classes del Conservatori comencen a les 17.30h, justament perquè moltes famílies acaben a les 17h el seu horari lectiu en els centres de l'entorn, incloent també als concertats. Des de la part del claustre, es replica que així es disposarà de més temps per a berenar i per a fer els deures abans de les 17.30h, però des de la part de les famílies es rebutja que no hi ha temps suficient per als deures i no es fa més que allargar l'espera fins a l'inici de l'extraescolar.

En la reunió de la Junta es destaca a més que, en la jornada de portes obertes, es va dir a les famílies que van assistir que l'horari de menjador es mantindria.

Es planteja parlar amb l'AMPA del CEIP Pare Català de Benimaclet per a saber com ho van fer amb les signatures i el plantejament que van seguir, perquè sembla que van poder revertir la decisió inicial del canvi d'horari per a eixir a les 16.30h.

Les famílies manifesten la possibilitat de realitzar un "exposició i sol·licita" al col·legi, sol·licitant resposta als dubtes que no van ser resoltes en el document enviat a l'AMPA. Aquest tràmit ha de realitzar-se per registre d'entrada en horari d'atenció de la secretària.

Des de l'AMPA no es realitzarà cap acció, més que sol·licitar l'acta del consell per a aprovar o no, el seu contingut, així com prepara un argumentari que incloga els resultats de la votació de les famílies, les preguntes i respostes donades a Direcció sobre el tema i les conclusions posteriors després del debat en Consell Escolar, per si es planteja la necessitat de remetre-ho o presentar-ho davant qualsevol instància.

Des de les famílies proposen realitzar un "tràmit Z" per a manifestar la seua inconformitat amb el resultat de la votació.

El centre té de termini fins al dia 15 de juny per a presentar el resultat de la votació en l'acta de la reunió del Consell Escolar, prèviament aprovada, juntament amb la resta de documentació que es requerisca aportar per al canvi d'horari.

3. Resultat concert solidari

S'exposen les despeses, ingressos i beneficis del concert.

Costes:

- Cost impressió cartells grup xiquets 10€ (papereria Sanz)
- Cartells "alcohol free zone" i concert 5.50€
- Cost neteja 58,08€ (íntegras tu)
- Lloguer tarima + equip so 845,55€ (Audionet)
- Cost begudes: 263€
- Cost papes i cacaus: 73 €
- Cost bosses papes: 6,80 €
- Cost gots 33,56€ (Ecopack)
- Costs gelats 53,85€ (Herbolari Navarro)

Entrades:

- n° entrades venudes adults 270
- n° entrades venudes xiquet/a 164

Resum:

Despeses: 1.350,44€

Ingressos: 2.278€

Benefici: 928€

Durant la reunió, es va discutir la possibilitat de mantindre el preu de venda per als exalumnes del Cervantes en futurs esdeveniments. No obstant això, alguns pares van expressar la seua preocupació ja que, en l'últim concert, un grup d'aquests exalumnes va monopolitzar el pati jugant a la pilota, deixant a la resta dels xiquets del col·legi arraconats i sense espai per a jugar.

A més, es va exposar que els voluntaris encarregats de la seguretat han manifestat que no volen continuar treballant en aquests esdeveniments, degut a que alguns grups d'exalumnes assisteixen amb la intenció de generar desordres i comportar-se de manera inapropiada.

Tenint en compte aquests antecedents i amb l'objectiu de garantir la seguretat i el benestar de tots els assistents, s'ha pres la decisió de no permetre l'entrada a xiquets sense la supervisió dels seus pares o tutors en pròxims esdeveniments organitzats pel col·legi.

Aquesta mesura busca fomentar un ambient segur i agradable per a tots els estudiants i famílies que participen en les activitats del Cervantes.

4. Festa fi de curs

Es realitzarà el 20 de juny de 18:30 a 22:00.

Hi haurà diferents tipus d'espectacles:

- Espectacle de malabars
- Exhibició (10 min) d'acrobàcies aèries i 1 hora de prova dels/de les xiquets/es en acrobàcies aèries.
- DJ, tota la festa.
- **Pati central:** pinta cares, globusflèxia i tatuatges amb retoladors esborrables (una monitora cedida gratuïtament i la resta, voluntaris/ies)

- **Pati esports:** animació esportiva, partidets de diferents esports (xiquets/es-adults), veurem si podem fer una gimkana i el que puguem organitzar. Ens cedeixes un monitor/a i la resta voluntaris/ies.
- Barra amb beguda i un poc de picaeta.

5. Presentació subvenció

Es va presentar una subvenció per al desenvolupament de projectes de participació ciutadana. Són 4.000€, que a causa del poc temps en què es va realitzar el projecte, ens permet presentar un projecte que organitzarà 2 jornades d'educació emocional i afectiva a realitzar-se entre el 23 i 27 de setembre, que comptarà amb la participació de l'AMPA del CEIP Cervantes i l'AMPA del CEIP Santa Teresa. Es busca formar a les famílies en l'àrea socioafectiva.

6. Precs o preguntes

- S'esmenta que s'ha creat un grup dins de AFA sobre altes capacitats, i ja que la presidenta manifesta el seu interès a participar, es planteja que ho faça també en representació de l'AMPA del CEIP Cervantes.
- Es planteja ampliar el conveni que es té amb el Santa Teresa, que assenyalava que els socis del seu AMPA no paguen matrícula en les nostres activitats. S'aprova aquesta ampliació a altres col·legis de la zona, principalment al Teodoro Llorente i Lluís Vives.
- Es fa pública la renúncia de la secretària, quedant aquest lloc en mans de la vicesecretària. S'aprofita per a fer una crida a col·laborar amb l'AMPA de manera activa, ja que totes les responsabilitats recauen en les mateixes persones, amb la saturació que això comporta.
- Es pren la decisió de buscar un reemplaçament per a fer costat a Merce mentre dure la baixa de Xaro.
- Parlant que s'està tantejant la col·laboració amb altres centres educatius pròxims per a utilitzar les seues instal·lacions esportives, es proposa que contacte amb l'Institut Luis Vives per a veure la possibilitat d'usar les seues instal·lacions, que estan infrautilitzades i veure si així a més s'aconsegueix dinamitzar el treball d'extraescolars del seu AMPA, tenint en compte que la majoria dels alumnes del Cervantes van a eixe Institut.
- S'exposa els problemes que s'està tenint en el curs actual en les classes de cinquè de primària. D'una banda, 5éB van començar amb un mestre que no feia classe i no tractava als/a les alumnes de manera apropiada. Es van mobilitzar les famílies i van aconseguir que el reemplaçaren als pocs mesos, trobant-se que aquest mestre tenia ja historial sobre mal comportament en diversos centres més. Des de llavors, han patit múltiples canvis de professor i ha afectat negativament el desenvolupament del curs i l'adquisició dels coneixements i habilitats objectiu del nivell, amb el que no saben a qui han de recórrer per a corregir la situació. D'altra banda, els alumnes de 5éC també han estat tot l'any



amb una mestra desmotivada que no ha vetlat per la consecució dels objectius del nivell. No enviava deures i els plantejava redaccions a realitzar a casa els caps de setmana que mai van ser corregides. Amb tot, després de 8 mesos, la mestra ha deixat la plaça i la nova mestra s'ha trobat que els/les alumnes s'han quedat molt endarrerits en els continguts que haurien d'haver treballat. Aquest sentir l'ha transmès als/a les alumnes, indicant-los que són el pitjor curs del col·legi, la qual cosa ha fet que a més se senten estigmatitzats, ja que degut a l'efecte Pigmalión, els/les alumnes s'ho estan creient. Les famílies d'aquesta classe necessiten que el col·legi es pose en contacte amb ells perquè se'ls oriente des del professorat en la manera de poder posar-se al dia aprofitant les vacances si és necessari, però no saben com recórrer a això.

- Es sol·licita que es plantege a Direcció la necessitat de disposar d'un protocol per a quan falten professors.

A les 17.00 el vicepresident alça la sessió i la vicesecretària en done fe i presente la següent acta.

Vicesecretària
Karen Hormazábal

Vº Bº, El vicepresident
Fernando Ciscar