

COMISIONES.

Contenido

1.	EXTRAESCOLARES:	2
2.	MENJADOR:	2
3.	LES TROBADES:	2
4.	BIBLIOTECA TUTORIZADA:	3
5.	GESTIÓN DEL GRUPO DE VOCALES Y COMUNICACIÓN	3
6.	SODO GEORGIS SCHOOL.....	3
7.	AYUDAS Y SUBVENCIONES:.....	4
8.	COMISIÓN DE FIESTAS	4
9.	GRUPO DE TRABAJO DE TRADUCCIÓN:	4
10.	ESCOLA DE PARES I MARES	4
11.	TOLDOS.....	4
12.	MULTIMEDIA	4
13.	TOTES I TOS SOM ESCOLA	5
14.	JORNADA CONTINUA	5

1. EXTRAESCOLARES:

En la AMPA organizamos y ponemos en funcionamiento actividades extraescolares durante el curso según las demandas de conciliación de las familias y de desarrollo físico, socioafectivo y cognitivo del alumnado a través del ocio y la educación no formal.

También se organizan las escuelas durante los períodos de vacaciones escolares de Navidad, Pascua y verano, campamentos así como las tardes de junio y septiembre.

2. MENJADOR:

Esta comisión se inició hace 7 cursos por familias convencidos de que la alimentación en la escuela juega un papel de gran importancia tanto en la nutrición y en la salud de las niñas y niños, como en la adquisición de valores del currículo y de la comunidad escolar.

En este sentido, el grupo se consolidó y cohesionó gracias a la propuesta que recibimos por parte de la asociación Justicia Alimentaria, con la cual continuamos trabajando conjuntamente en la actualidad.

Con su acompañamiento empezamos el largo viaje para gestionar y mantener un modelo de comedor más saludable y sostenible. A día de hoy, somos 8 familias participando proactivamente por una alimentación saludable y sostenible en el cole.

Los objetivos fundamentales del grupo son:

- Hacer los menús más saludables, sostenibles y atractivos.
- Hacer del comedor un espacio más accesible y transparente.
- Contribuir al mejor funcionamiento del comedor.
- Sensibilizar sobre la alimentación saludable y sostenible.

3. LES TROBADES:

Colaborando con Escola Valenciana, se organiza este encuentro anual para fomentar el uso del valenciano en las escuelas y favorecer el intercambio con otros centros educativos.

Desde esta Comisión, se participa activamente en las actividades previas que incluyen: la valoración de cuentos para los premios Sambori, la venta de camisetas y la venta y reparto de la rifa de les Trobades.

Esta comisión también se encarga de decidir, preparar y organizar el taller que se ofrece a los niños/as el mismo día de les Trobades, junto con el personal docente que participe.

4. BIBLIOTECA TUTORIZADA:

La biblioteca tutorizada es una actividad creada por un grupo de madres y padres desde hace siete años cuyo objetivo es ayudar a las niñas y niños cuyas familias con falta de recursos temporales u organizativos para hacer las tareas escolares con sus hijos. Cada curso, se reúne un grupo de madres y padres voluntarios para ayudar a estos niños con sus deberes, exámenes y tareas escolares habituales. Actualmente se realiza en la biblioteca del centro los lunes y jueves de 17.00 a 18.00 y los miércoles de 12.30 a 13.30, todo ello en coordinación con el centro.

5. GESTIÓN DEL GRUPO DE VOCALES Y COMUNICACIÓN

Un miembro de la AMPA se encarga de transmitir en el grupo de vocales de aula la información de la asociación y del colegio de tal forma que llegue a todos los grupos clase, y, por consiguiente, a todas las familias.

Grupo de Difusión a Voluntarios por WhatsApp. Está gestionado por una vocal del AMPA y orientado a esas familias que no tienen tiempo para mantener una participación continuada en la asociación, pero pueden colaborar de manera puntual en pequeñas tareas de las que se encarga la AMPA a lo largo del curso y que ayuda a la convivencia y gestión del colegio. Por ejemplo: colocar el toldo, colaborar con el colegio en la mejora de los espacios, ayudar en la organización de distintas fiestas...para lo cual hace varios cursos se creó el grupo de difusión por *WhatsApp* de VOLUNTARAS/OS, que gestiona una vocal de la AMPA.

6. SODO GEORGIS SCHOOL

Desde 2011 nuestro colegio estaba hermanado con la escuela *Ligaba Beyene* del sur de Etiopía, donde estudian más de 4000 niños y niñas entre 7 y 14 años. Actualmente existe un nuevo colegio con el que se va a realizar el intercambio cultural, se llama Sodo GEORGIS School. Serán colegios hermanados a 9000 km de distancia.

El nuevo centro está en la misma localidad y aunque hay menos alumnado (alrededor de 2000 estudiantes) tiene unas características parecidas aunque de edades superiores, de 11 a 16-17.

El intercambio se realizaría entre nuestro alumnado de 6º y el suyo de 11-12 años. Se pretende realizar alguna actividad de recaudación de donaciones que estarán dedicadas a la habilitación de algunas de sus instalaciones que están en condiciones muy precarias y/o compra de material escolar en el país ya que el coste de llevarlo a Etiopía sería muy elevado y con pocas posibilidades de que llegara. Hay un grupo de varias madres que están trabajando en cómo hacer efectiva esta acción solidaria.

Aquello que sí se ha determinado ya es un intercambio de cartas con ilustraciones por parte del alumnado de ambos centros con la idea de realizar un *Vercami* para editar un

librito con la experiencia y así poder recaudar algo o al menos dejar una publicación gráfica de la experiencia.

7. AYUDAS Y SUBVENCIONES:

Este grupo prepara los documentos y requisitos necesarios para poder optar a distintas subvenciones que nos ofrece la administración.

8. COMISIÓN DE FIESTAS

A lo largo del curso, la AMPA organiza y colabora con dirección en la organización de distintas fiestas escolares tales como el fin de curso, conciertos benéficos, fiesta de Navidad, o la fiesta de bienvenida, que ha sido una de las novedades.

El objetivo principal de las celebraciones y actos son unir a las familias y crear una comunidad educativa que fomente los vínculos entre familias y colegio, así como la educación y desarrollo a través del ocio.

Otro objetivo no menos importante es recaudar fondos para distintas actuaciones del AMPA y el proyecto solidario *TOT I TOTES SOM ESCOLA*.

9. GRUPO DE TRABAJO DE TRADUCCIÓN:

Desde la AMPA se trabaja para que ambos idiomas estén presentes en todas las actividades del colegio.

Este grupo de trabajo se dedica a asegurar que todas las comunicaciones se trasladan a las familias en un marco plurilingüe.

10. ESCOLA DE PARES I MARES

Se realizan diferentes talleres que permitan a las familias adquirir estrategias y saber localizar recursos que favorezcan la Educación y Promoción para la Salud, entendiendo la misma desde un carácter global.

En colaboración con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) se ha trabajado cómo favorecer el desarrollo de habilidades sociales y emocionales (tales como empatía, asertividad, autoconocimiento) que faciliten el vínculo con los otros y el desarrollo de una identidad y hábitos saludables en pro de la prevención de conductas de riesgo.

11. TOLDOS

Queremos hacer un llamamiento a todos aquellos miembros de la Comunidad Educativa que estén relacionados con áreas de la construcción, ingeniería, diseño, arquitectura u otra relacionada para que se integren a esta comisión, que busca solucionar el calor extremo que hay en los patios debido a la falta de sombra.

12. MULTIMEDIA

Esta comisión se encargará de hacer registros de video y fotografía de las actividades que se realicen en el colegio, ya sea fiestas, talleres, reuniones, etc.

13. TOTES I TOS SOM ESCOLA

Esta comisión se encarga de definir el presupuesto, manejar su ejecución y hacer seguimiento de las solicitudes de ayuda económica, por parte de las familias, para acceder a material escolar y actividades organizadas por el colegio, independiente de las circunstancias económicas particulares que ellas tengan.

14. JORNADA CONTINUA

Es un grupo de trabajo que recaba información imparcial sobre la jornada continua: qué es, beneficios, inconvenientes, estudios realizados, etc... Para enviarla a l@s soci@s con el fin de que cada uno extraiga sus propias conclusiones.

Si quieres unirte a alguna comisión envía un correo con tu nombre y correo electrónico a bustia@cpcervantes.com, indicando la comisión a la que quieres pertenecer. Se te asignará un usuario en el Microsoft Teams de la junta.

¡Gracias por tu apoyo!