



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES DEL COL·LEGI PÚBLIC CERVANTES 26.01.2024

ASSISTENTS:

PRESIDENTA: Maya Jiménez Sales
VICEPRESIDENTE: Fernando Ciscar Poquet
TESORERO: Daniel Valera Sánchez
VICETESORERA: Telma LLacer Dasí
SECRETARIA: María Lourdes Navarrete Sánchez

VOCALS:

Álvaro Pia Andreu
Asunción Alcocer Jiménez
Carlos Barrantes Corsal
Elena Gabarda Martínez
Enrique Jorro Valera
Mar Carlos Alberola
Paula Iranzo Calpe
Mar Carlos Alberola
Inmaculada Vila Catalá

SÒCIES:

Raúl Jiménez Flores
Paula
María
María Ángeles Teresa Polito
David Valera Sánchez
Catherine Semanate Galindez
Rosa Flor Valero
Alba Rodríguez Mengod

El 26.01.2023, a les 15:30, reunits els assistents de manera presencial a la sala de professors del col·legi, s'obri la sessió seguint l'ordre del dia, que senyala i es desenvolupa en la forma següent:

1. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior.

S'aprova l'acta anterior de la reunió de 24/11/2024, després de la seua lectura.

2. Resum Consell Escolar Extraordinari 11/01/2024

Consell Escolar Extraordinari del 11/01/2024. S'aborden les següents qüestions:

No s'aprova la jornada contínua.

La representant de l'AMPA en el Consell continua exposant els següents punts:

- La literatura científica no avala els resultats de la jornada contínua i indica perjudicis a nivell educatiu, nutricional i socioeconòmic.
- En el procés de votació se segueix l'actual normativa ([ORDRE 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià,](#)

[RESOLUCIÓ de 19 de desembre de 2023, del director general d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, per la qual es dicten les instruccions sobre el procediment previst en l'Orde 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià, i s'estableix el calendari a efectes de la modificació de la jornada escolar per al curs 2024-2025. \[2023/12892\]](#)), segons la qual després de majoria dels vots a favor dels 2/3 del Consell es passaria consulta a les famílies sobre la implantació de la jornada contínua.

- El claustre no ha presentat projecte educatiu de jornada contínua per considerar que havia de fer-ho després d'aprovar la consulta a famílies
- La comissió mixta (famílies i professorat) sobre jornada contínua està paraitzada, per la qual cosa no està treballant el desenvolupament d'una proposta educativa.

A més, s'han realitzat altres dos Consells Escolars, en els quals s'han presentat els nous membres del Consell Escolar (eleccions del 23 de novembre) i s'han aprovat els pressupostos del centre.

Quant als pressupostos, s'indica que no hi haurà partida per a llibres de la biblioteca, que possiblement, s'assigne el pressupost del PEU ([Projectes d'Investigació i Innovació Educativa](#)). No hi ha pressupost per a restaurar infraestructures.

Es comenta que l'AMPA valorarà atendre algunes necessitats que puga tindre el centre, especialment reparar el tatami. Paula Iranzo i Maya Jiménez continuaran treballant en l'anàlisi i enviament de possibles subvencions a Adreça de Centre i per a AMPA.

S'insta a socis i vocals a remetre a bustia@cpcervantes.com les subvencions que es puguen conèixer.

També s'han reunit la Comissió de Convivència i la Comissió d'Alimentació.

En la **Comissió de Convivència** s'han tractat els resultats acadèmics i el pla de transició a Secundària. El Pla de Transició s'intentarà reforçar fent sis sessions, encara que Conselleria exigeix un mínim de dues sessions. Les reunions solen realitzar-se entre Direcció d'Estudis i Orientadora Educativa. A més, indiquen que és necessari ampliar el protocol d'actuació, sent les principals necessitats de l'alumnat treballar la seua autonomia i l'actitud cap al professorat (com a referència i autoritat educativa).

Pel que fa als resultats acadèmics, s'indica que la ràtio (nombre d'alumnes per classe) és el que genera directament una millora de l'atenció educativa. L'actual llei educativa ([Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació](#)) exigeix que les qualificacions siguen qualitatives i per competències, encara que al final del curs seran quantitatives.

Existeixen conflictes puntuals de convivència que s'han resolt.

En la **Comissió d'Alimentació** s'indica que el pressupost ha quadrat encara que siga ajustat.

3. Resum reunió amb direcció

A la reunió van assistir Maya Jiménez i Lourdes Navarrete. Es van desenvolupar els punts ja indicats de consulta sobre la jornada contínua i elaboració del pla de transició a secundària i des d'infantil, ja que la nova legislació exigeix una actualització.

4. Eixida a les 16,30h. Quines possibilitats d'actuació tenim i com es planteja des de l'AMPA

El canvi d'horari per a l'eixida a les 16.30, segons la legislació ([ORDRE 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià](#)) s'ha de votar en Consell Escolar per majoria

simple pel que es podria donar encara que tots els representants de les famílies votaren en contra.

Des de la Junta de l'AMPA es proposa realitzar un informe que reculla totes les dades possibles sobre repercussions o falta de viabilitat d'aquest horari, tant en l'hora de menjador com a l'eixida del centre. Algunes de les possibles qüestions a recollir són:

- Possibilitat de dur a terme dos torns de menjador de 13h a 15h.
- Espais físics suficients per a ampliar el menjador, si fera falta.
- Menor remuneració dels monitors de menjador i, per consegüent, una major rotació de referents educatius. Això s'ha de tindre especialment en compte en aquells alumnes que tenen necessitats educatives, tant a nivell de desenvolupament motor o cognitiu com a socioemocional.
- Impossibilitat de dur a terme algunes de les extraescolars de menjador al limitar l'horari de professionals o empreses.

Cadascuna de les comissions ha de recollir dades concretes i objectius que permeten establir un llistat d'ítems o preguntes sobre aquelles condicions necessàries que es poden o no respectar.

5. Prendre mesures sobre la figura de l'orientador educatiu que, recentment han assignat unes hores més des de Conselleria, però continua sent insuficient

Hi ha una nova orientadora educativa per a atendre l'alumnat amb dificultats educatives derivades de desigualtat socioeconòmica ([Pla PROA +](#)). Està a mitja jornada. Es valora per Junta que és una mesura insuficient i es demanarà a Conselleria que existisca la figura del segon orientador, tal com s'ha implantat en els IES. No existeix una atenció suficient a les necessitats educatives especials (aquelles derivades de discapacitat o trastorns greus de conducta, de la comunicació i del llenguatge) ni altres necessitats educatives (*per presentar necessitats educatives especials, per retard maduratiu, per trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, per trastorns d'atenció o d'aprenentatge, per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, per trobar-se en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per les seues altes capacitats intel·lectuals, per haver-se incorporat tard al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar*).

Es plantejarà de nou la necessitat a Conselleria d'Educació. En el cas que no hi haja resposta, o no siga positiva, es planteja una recollida de signatures.

Alba Rodríguez exposa que ha contactat amb l'Associació Valenciana de Suport a les Altes Capacitats Intel·lectuals ([AVAST](#)) i podria col·laborar amb el centre vivint a aquest

El col·legi també està esperant per a entrar en la Xarxa d'Altes capacitats a través de La [Unitat Especialitzada d'Orientació en Altes Capacitats](#) de la Comunitat Valenciana.

6. Protocol Higiene dental.

Es reclamarà a Direcció major temps per a fer-ho i que s'amplie a altres nivells educatius.

7. Consulta Línia Lingüística.

Han aparegut referències en premsa que indiquen que Conselleria farà una consulta a les famílies sobre l'elecció de línia lingüística en el centre (castellà o valencià).

Com és una mesura que fins i tot no ha eixit publicada en normativa, es posposa aquesta qüestió.

8. Incidències en activitats extraescolars

Encara que la normativa d'activitats extraescolars de l'AMPA recull mesures a prendre en el cas que es produïsqen incidències (conductes disruptives, problemes de convivència, etc.), es realitzarà un protocol que, basant-se en el Pla de Convivència del centre i la normativa que el fonamenta, especifique el que es consideren faltes lleus, greus i molt greus així com les mesures a prendre. L'objectiu és tipificar les conductes i les mesures a prendre de cara a informar les famílies o prendre decisions.

9. Precs i preguntes

No es senyalen.

A les 17.00 la presidenta alça la sessió i la secretaria done fe i presente la següent acta.

Secretària

Vº Bº, La presidenta

María Lourdes Navarrete Sánchez

Maya Jiménez Sales