



ACTIVITATS  
VESPRADES  
DE JUNY

ACTIVIDADES  
TARDES DE  
JUNIO

## Proposta de tallers 2023-24

"L'art és una manera de coneixement superior a l'experiència"  
Aristoteles

Salutacions a tots, pares i mares d'alumnes de les classes d'art, abans de res donar-vos les gràcies per disposar la vostra confiança en el "Taller d'Art Isabel Guirao" del CEIP Cervantes de València.

Més enllà del contingut dels tallers que realitzem.

Arribant a ells i per mitjà de la transversalitat aconseguim autonomia en la mesura de les seves possibilitats, perquè és el camí cap a una emancipació com a futurs joves sans i ciutadans conscients i solidaris.

Guanyen confiança en si mateixos, aconseguen metes, desenvolupen sensibilitat artística i aprenen a valorar els propis assoliments i els aliens.

Senten l'experiència artística com, pensament, reflexió i ensomni.

Entre tots aconseguim que el estona setmanal que estem en el taller és per a nosaltres una cosa important i ens reporta felicitat.



## Propuesta de talleres 2023-2024

"El arte es un modo de conocimiento superior a la experiencia"  
Aristóteles

Saludos a todos, padres y madres de alumnos de las clases de arte, ante todo daros las gracias por depositar vuestra confianza en el "Taller de Arte Isabel Guirao" del CEIP Cervantes de Valencia.

Más allá del contenido de los talleres que realizamos.

Llegando a ellos y por medio de la transversalidad conseguimos autonomía en la medida de sus posibilidades, pues es el camino hacia una emancipación como futuros jóvenes sanos y ciudadanos conscientes y solidarios.

Ganan confianza en sí mismos, consiguen metas, desarrollan sensibilidad artística y aprenden a valorar los propios logros y los ajenos.

Sienten la experiencia artística como, pensamiento, reflexión y ensoñación.

Entre todos conseguimos que el ratito semanal que estamos en el taller es para nosotros algo importante y nos reporta felicidad.





**ISABEL GUIRAO**  
TALLER DE ARTE

## Junio y septiembre

### **La fábrica de juguetes**

Arte, artesanía y diseño aplicado al juguete

### **Rap y percusión**

Poética, proceso de creación musical, autores, músicos, instrumentales y percusión aplicada a las instrumentales.

Docentes: Álvaro Muñoz, Ilrene Alajarín, Helena Ortega e Isabel Guirao



Uso plataformas en Inglés



Robots & Kids

Robótica

aprender jugando

Robots y placas

uso de equipos informáticos

Juegos técnicos

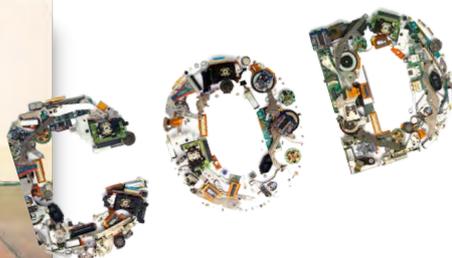
Nuevas Tecnologías

placas electrónicas

Experimentos divertidos

# Tardes de Junio – Septiembre 2023

Juegos, Manualidades, Tecnología, Programación, Robótica, todo en un mismo campamento!!

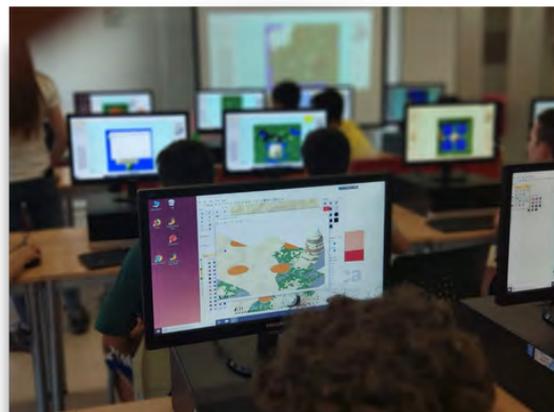


## ITINERARIO FORMATIVO PARA INFANTIL Y PRIMARIA

Movimiento y diversión. ¡Son pequeños! Tienen que reírse, ponerse de pie, jugar entre ellos. No sólo queremos que aprendan, queremos que disfruten y para ello deben combinar el ordenador con otras actividades. Hemos desarrollado una metodología, para que combinando diferentes temáticas relacionadas con la tecnología, podamos disfrutar de las calurosas tardes de verano en el cole.

Utilizaremos los equipos informáticos propios para desarrollar la parte más técnica del campamento, donde, con varios programas y tecnologías, les enseñaremos a desenvolverse con la programación, electrónica y robótica.

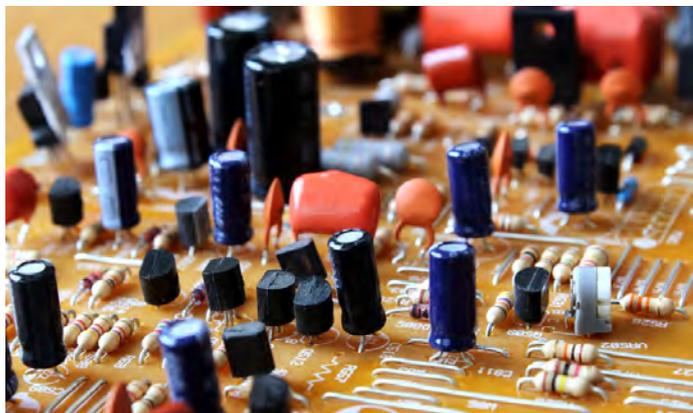
Fomentaremos el desarrollo de pruebas y retos en equipo.



Nuestra idea es mezclar la tecnología con talleres convencionales y manualidades, relacionados con temática tecnológica.

De esta manera los niños están aprendiendo de una forma lúdica.

Para la realización del campamento contamos con un equipo humano capacitado para trabajar con niños y formado en las tecnologías para poder enseñar a los alumnos.



## OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO TARDES DE JUNIO Y SEPTIEMBRE

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son los siguientes:

- Enseñar a los alumnos una gran diversidad de opciones de diversión con la tecnología que no sólo existen en los videojuegos, sino que ellos mismos pueden crear infinidad de proyectos al alcance de su edad y entendimiento.
- Contribuir al desarrollo de sus habilidades sociales y de relación por medio de actividades realizadas en equipo.
- Reforzar el Inglés, en infantil en la parte técnica de la actividad introduciremos frases y palabras en inglés para reforzar el idioma.
- Seguridad en la red y alfabetización digital. Se les concienciará de lo importante que es TENER CUIDADO CON LOS RIESGOS DE LA TECNOLOGÍA, PREVENCIÓN Y CONCIENCIACIÓN TEMPRANA.

# TALLERES A REALIZAR EN LA PARTE TECNOLÓGICA, ELECTRÓNICA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

- Enseñaremos los fundamentos de la programación a través de diferentes actividades interactivas de aprendizaje, incluyendo puzzles, juegos, proyectos creativos paso a paso, diseño de juegos e imprimibles offline.
- Con juegos educativos online también aprenderán a utilizar el ratón y el teclado de manera que cogerán la suficiente práctica para después ser capaces de manejar las herramientas de programación Scratch Junior que consiste en arrastrar los bloques con el ratón por la pantalla.
- Les enseñaremos prácticas con electrónica con la placa Makey Makey.
- Y la parte de Robótica con Dash y Bee bot.

Cada tarde se dividirá en diferentes talleres. Además del propiamente tecnológico en el aula de informática, tendremos otros talleres diferentes que no necesitan de un ordenador pero que también estarán relacionados con la tecnología y electrónica.

Tendremos un hilo conductor del campamento que será el que dará sentido a las actividades y nos permitirá ayudar a los más peques para que puedan entender la actividad.



# DANZA URBANA



La danza urbana se caracteriza por sus movimientos dinámicos, libres, y por la originalidad de cada bailarín.

Dentro de las danzas urbanas o street dance se incluyen diversos estilos que tienen algunas características comunes.

La danza urbana se origina en las calles y más tarde se comienza a trabajar en estudios con coreografías. De aquí la diferencia de freestyle o improvisación, (pasos totalmente improvisados en el momento) y las coreografías, (pasos que ya requiere de memoria, un aprendizaje y ensayo previo). Este se desarrolla en el aula del estudio de danza.

Características generales de las danzas urbanas:

**Performance:** La improvisación o freestyle, que consiste en interpretar de forma libre la música, es lo que lleva a la evolución constante de los distintos estilos de danza y al desarrollo de un estilo personal o individual dentro de un estilo de baile.

**Estilo:** cada bailarín hace una búsqueda de su propia forma de movimiento, dándole un toque personal a su baile. Hay una estructura de pasos marcada, pero también hay espacio para la creatividad personal. El estilo propio para un bailarín es la forma de reconocimiento de su trabajo.

**Habilidades:** Se trabajan tanto la memoria coreográfica, aprendiendo pasos que marca el profesor/a. Como se explorará también la llamadas " batallas", de forma espontánea se improvisa en el centro del aula. bien de forma individual o en pequeños grupos.

En el aula se impartirán diversos estilos de danza urbana hip hop, funk, afrodance... entre otros. Aprendiendo coreografías y movimientos propios de las diferentes ramas.

A seguir bailando la vida!!!



**forcuin**



**tardes de junio  
y septiembre '23**

**activitats extraescolars i complementàries**

**WWW.PORCUIN.COM - INFO@FORCUIN.COM  
TELF. 963459267 - 96 088 81 45**

# Tardes de junio y septiembre



La actividad "**Tardes lúdicas de Junio y Septiembre**", dentro de los esfuerzos y programas para favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, está planteada para cubrir horarios incompatibles entre padres e hijos durante el mes de junio o septiembre, en horario de tarde. Además, les proponemos un proyecto de ocio sano, diferente y en un entorno familiar para los niños y niñas.

Está dirigida a todo el alumnado del centro, estableciéndose grupos de Infantil y Primaria, con programaciones y actividades adaptadas a cada etapa evolutiva

La temática general utilizada para este proyecto es "**Exploradores espaciales**"(junio) . El programa refuerza mediante ejes transversales la educación medioambiental, en valores o emocional, así como proporciona un apoyo en el aula, favoreciendo a su vez la creatividad y el desarrollo de destrezas específicas. La temática puede variar según las necesidades del centro o del grupo.



# Tardes de junio y septiembre



## Objetivos

Facilitar la **conciliación** de la vida laboral con la familiar.

**Concienciar** los niños/se de la importancia del consumo responsable de todos los bienes, materiales y de los recursos naturales.

**Fomentar** el **respeto** y la **tolerancia** hacia el medio ambiente.

**Disfrutar** de un **ocio** sano, estimulante y contribuir al desarrollo de las **relaciones personales**.

## Metodología

La metodología que empleamos es fundamentalmente **participativa**, utilizando actividades dinámicas. La **cooperación** y **solidaridad** son valores imprescindibles para este proyecto convirtiéndose en una herramienta perfecta para desarrollar actitudes favorables, tanto en el crecimiento personal como la **educación** de los **niños**.

## Temporalización

Las fechas que comprenden este proyecto son desde el 1 al 22 de Junio y del 11 al 29 de Septiembre del 2023, el mes de septiembre por confirmar el comienzo del curso, con una duración diaria de una hora y media a partir de la finalización del comedor escolar, pudiéndose modificar o ampliar en función de las necesidades de particulares de cada centro.

## Infraestructura y materiales

Para poder realizar la actividad se usará un espacio por cada grupo de 10 a 15 alumnos, una clase normal o multiusos y acceso al patio para los juegos de exterior, adaptando las actividades a los espacios asignados.

Para algunas actividades se necesita alimentar con electricidad a los equipos informáticos, será necesario **solo una toma de corriente**.

**Todos los materiales** a utilizar serán aportados por Forcuin; en caso de realizar algún taller de reciclaje se les pediría a las familias que trajeran los elementos a utilizar, tetrabrik, botella de plástico, o algo similar.

# Cronograma vesprades lúdiques

## Exploradors espacials

KUNY

					DIJOUS 1	DIVENDRES 2
					<b>JOCS DE PRESENTACIÓ</b> La teua i Corre amic	<b>Gymkhana</b> <i>Missió lunar</i> o <i>Jocs d'aigua *</i>
					<b>TALLER</b> <i>El cohet</i>	
DILLUNS 5	DIMARTS 6	DIMECRES 7	DIJOUS 8	DIVENDRES 9		
<b>TALLER</b> Astronautes	<b>TALLER</b> El casc / Fases de la Lluna	<b>TALLER</b> Nau espacial	<b>TALLER</b> Memory sistema solar	<b>Gymkhana</b> <i>Viatge al sistema solar</i> o <i>Jocs d'aigua *</i>		
<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>			
DILLUNS 12	DIMARTS 13	DIMECRES 14	DIJOUS 15	DIVENDRES 16		
<b>TALLER</b> Aliens	<b>TALLER</b> Cub espacial	<b>TALLER</b> Rellotge de sol	<b>TALLER</b> Planisferi	<b>Gymkhana</b> <i>La carrera espacial</i> o <i>Jocs d'aigua *</i>		
<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>			
DILLUNS 19	DIMARTS 20	DIMECRES 21	DIJOUS 22			
<b>TALLER</b> Cubs robot	<b>TALLER</b> Holograma	<b>TALLER</b> Pedres planetàries	Costelacions <b>FESTA</b> D'ACOMIADAMENT			
<b>INTERPRET-ARTE</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>	<b>Jocs dirigits i esportius</b>				

Tota programació és susceptible de patir canvis i adaptacions en funció de les característiques i edats dels participants, així com dels espais a utilitzar. També pot canviar de dia per a adaptar els recursos i materials.

\* En funció de l'oratge.