

PROYECTO DE ACTIVIDADES AMPA CP CERVANTES 2022/2023.

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
ORGANIZACIÓN AMPA CP CERVANTES.	2
Descripción	2
Recursos.	2
Objetivos.	2
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	3
Actividades de formación enfocadas al proceso evolutivo y formativo:.....	3
Biblioteca tutorizada	3
Escuela de Padres.	3
Actividades enfocadas a mejorar la representatividad de las familias en el consejo escolar.	3
Herramientas de comunicación la AMPA	3
Difusión de información	3
Servicios para la conciliación	3
Participación en el proyecto 50/50	4
Proyecto “ <i>Pares i mares comensals</i> ”	4
Actividades extraescolares.	4
Ajedrez.....	4
Francés	5
Taller de teatro en Alemany	5
Inglés	5
Multideporte	5
Judo	5
Teatre	5
Taller de Arte	5
Taller de percusión y poética del rap	6
Baloncesto	6
Patinaje.....	6
Danza Creativa.....	6
Tenis.	6
Robótica.....	6

INTRODUCCIÓN

La AMPA es una asociación voluntaria y sin ánimo de lucro de madres, padres y tutores legales del alumnado del CEIP Cervantes.

Nuestro objetivo es que todo el alumnado pueda tener una vida escolar completa, con la participación de las familias, donde cada cual aporta lo que puede o lo que sabe, cuando puede.

Trabajamos con generosidad y energía, con creatividad y talento, para conseguir que nuestra escuela sea cada vez de mayor calidad, más ética y feliz para nuestros hijos e hijas.

ORGANIZACIÓN AMPA CP CERVANTES.

Descripción.

La AMPA, trabaja para enriquecer la formación de nuestros hijos e hijas en colaboración con el claustro de profesores, con la finalidad de impulsar una educación pública de calidad y de ayudar a conciliar la vida laboral y familiar. La AMPA está formada por padres y madres que quieren pertenecer voluntariamente, con el objetivo de colaborar con el resto de la comunidad educativa del centro (profesorado, alumnos, personal de administración y servicios, autoridades municipales, monitores, psicólogos, entidades sociales del barrio, etc.) en la formación integral de nuestras hijas e hijos.

Organización de las Actividades: La junta directiva de la asociación, planifica anualmente las actividades a desarrollar durante el curso, coordinada por una comisión de vocales de la junta directiva. Para determinar qué profesionales han de realizarlas, la junta convoca anualmente un concurso mediante el que se selecciona, en función de la calidad del proyecto educativo y de la oferta económica, a la empresa o a la trabajadora o trabajador autónomo al que se contrata para llevarla a cabo.

Recursos.

Los recursos de esta entidad se limitan a las cuotas de las familias socias y pequeñas donaciones, sobre todo materiales. Las actividades se financian mediante aportaciones de los participantes. A veces y para acciones concretas, se solicitan ayudas a entidades que puedan colaborar.

Objetivos.

La AMPA tiene diversos objetivos prioritarios de actuación. Estos son algunos de ellos:

- Impulsar la participación de las madres y padres del alumnado en la vida de la comunidad escolar, sirviendo como canal de comunicación entre ellos, y con los restantes estamentos, y como respaldo organizativo de las iniciativas conjuntas.
- Enriquecer la oferta educativa del centro, mediante actividades extracurriculares a desarrollar fuera del horario lectivo.
- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, asegurando una adecuada atención del alumnado durante el tiempo en que la jornada laboral excede de la académica.
- Favorecer el conocimiento sobre el uso de las nuevas tecnologías en la educación de nuestras hijas e hijos.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Actividades de formación enfocadas al proceso evolutivo y formativo:

Biblioteca tutorizada

La Biblioteca tutorizada comenzó a funcionar durante el segundo trimestre del curso 2015/16. La Biblioteca tutorizada pretende reforzar el aprendizaje fuera del horario escolar ordinario, a través de ofertas formativas para todo el alumnado (realizar tareas escolares, resolver dudas, mejorar su aprendizaje en algún aspecto o materia concreta, etc.). Esto ofrece la posibilidad de acelerar aprendizajes para todo el alumnado, a la vez que ayuda al alumnado más desaventajado o con mayores dificultades a obtener mejores resultados.

Esta actividad no ha podido llevarse a cabo durante el curso pasado debido a las restricciones generadas por la pandemia por Covid-19. Actualmente se encuentra en una fase de impulso con el objetivo de volver a ofrecerla a las familias durante este curso

Escuela de Padres.

Estos talleres se imparten por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, y subvencionados por la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas con cargo a los programas sociales del IRPF. Consiste en tres sesiones de formativas dirigidas a padres y madres con hijos e hijas de tres a doce años interesados en mejorar sus habilidades para la crianza. Estos talleres tienen el objetivo de que las familias tomen conciencia de su capacidad para influir sobre ellos y para prevenir posibles conductas de riesgo, así como facilitarles estrategias y recursos para una actuación educativa adecuada. La actividad es gratuita para las personas que participan.

Actividades enfocadas a mejorar la representatividad de las familias en el consejo escolar.

Herramientas de comunicación la AMPA

- Web de la AMPA C. P. Cervantes. <http://www.cpcervantes.com>
- Facebook AMPA C. P. Cervantes. <https://www.facebook.com/ampacervantesvc>
- Lista de distribución “Gent del cole” a toda la comunidad escolar a través del correo electrónico.
- *Telegram*
- Durante los confinamientos utilizamos distintas plataformas de reuniones para realizar nuestros encuentros de manera telemática.

Difusión de información

A través de estos canales, la entidad promociona y difunde las iniciativas y actividades dirigidas a las familias de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de la Provincia de Valencia.

También actúa, cuando así lo solicita el Equipo Directivo, como canal para facilitar la transmisión de información del centro al conjunto de la comunidad escolar.

Servicios para la conciliación.

La AMPA ofrece el servicio de la *Escola Matinera* que ofrece a las familias la posibilidad de que el alumnado que lo solicite pueda ser atendido en el centro a partir de las 7:30h y hasta la hora del

inicio del horario lectivo. Un servicio con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias.

Otros servicios de conciliación que se realizan son las sesiones de juegos en las tardes de septiembre y junio para cubrir la atención del alumnado desde las 15,30 hasta las 17 horas.

También se desarrollarán las escuelas de navidad, pascua y verano.

Por último, se ofrece ludoteca por las tardes hasta las 18:00, este curso aún no se ha reestablecido todas las tardes.

Participación en el proyecto 50/50.

Además de los proyectos impulsados por el AMPA, la asociación se implica activamente en otras iniciativas, dirigidas al conjunto de la comunidad escolar, que tiene como denominador común explotar las potencialidades de la escuela como espacio de participación y transformación social. El Proyecto 50/50, cuyo objetivo es conseguir un ahorro energético en el centro mediante el cambio de hábitos de todos los miembros de la comunidad educativa, adoptando un compromiso de reinvertir el 50% de ese ahorro en mejoras de eficiencia energética.

Proyecto “*Pares i mares comensals*”

La AMPA presenta esta iniciativa con el consenso y apoyo del colegio y de la empresa gestora del servicio de comedor. El Programa consiste la invitación a padres y madres del alumnado para conocer el funcionamiento del comedor.

Desde la AMPA consideramos que el comedor escolar tiene que ser un tiempo y un espacio adecuado donde se integran planteamientos educativos, con una línea pedagógica clara y por eso la AMPA de nuestra escuela considera importante y necesario ofrecer a los padres y madres la oportunidad de conocer de primera mano su funcionamiento y poder comprobar los aspectos siguientes:

- Cómo se desarrolla el servicio prestado por la empresa de comedor, los alimentos que se sirven, la cantidad y su calidad.
- Observar la dinámica del comedor.
- Conocer la tarea diaria de las monitoras, la adquisición de hábitos sociales por parte del alumnado y, incluso, colaborar y participar en las actividades que se realizan en el horario del comedor dentro del Proyecto Educativo de Comedor Escolar.

Este proyecto, como los anteriores, se paralizó con la pandemia y su incompatibilidad de que las familias entrasen en el centro escolar. Este curso 2021/2022 se estudia como reactivarlo no obstante el grupo de alimentación de la AMPA ha reactivado las reuniones con dirección, empresa que gestiona el comedor y coordinadores, con objeto de hacer un seguimiento, aportar mejoras respecto a los menús, proyecto educativo...

Actividades extraescolares.

A continuación, un resumen de las actividades extraescolares que hemos ampliado respecto al curso pasado, una vez ya no existen restricciones relacionadas con la pandemia. El planteamiento que se ha hecho es en base a una encuesta realizada al final del curso pasado, se ha proyectado un conjunto de actividades que responda a lo indicado en estas encuestas por las socias/os.

En el curso 2022/2023 se desarrollan las siguientes:

Ajedrez

El ajedrez, como deporte, es una herramienta pedagógica. Se trata de ejercitar a los alumnos en el nuevo lenguaje de códigos y signos. La metodología estará basada en el concepto de

aprendizaje significativo y del aprendizaje por descubrimiento de la teoría constructivista dado que se espera un alto grado de interés y motivación por parte del alumnado. Un día a la semana en horario del mentjador.

Actividad financiada parcialmente colaboración con la Fundación Deportiva Municipal.

Francés

Iniciación a la lengua y cultura francesa (canciones actuales, juegos,) y realización de mini videos en francés. Actividad para alumnos de 4, 5 y 6 de primaria. Dos días a la semana en horario del mentjador.

Taller de teatro en Alemany

En colaboración con la Associació de Germanistes i Professors d'Alemany este es el segundo curso que se ofrece esta actividad de manera gratuita al alumnado de 5º y 6º de primaria.

Inglés

Como novedad este curso se ha organizado inglés como actividad extraescolar. Se ofrece tanto alumnos de primaria como de infantil, utilizando para cada grupo de edad metodologías diferentes acordes con el desarrollo de las niñas y los niños.

Multideporte

Actividad ofrecida para las alumnos y alumnos de infantil, enfocada a desarrollar conseguir que el alumnado adquiera una serie de habilidades motrices básicas a través de diferentes deportes. Estas habilidades son: desplazamientos, saltos, giros, botes, pases y recepciones, fomentar el deporte como ocio y el trabajo en grupo.

Judo

Después de más de dos cursos de pandemia, la AMPA ha recuperado una actividad extraescolar que tradicionalmente ha tenido una gran aceptación en nuestro colegio. Cuyos objetivos son asimilar diferentes valores educativos a través de la iniciación al mismo. A su vez, desarrollar las capacidades motrices y habilidades perceptivas, y posteriormente las cualidades físicas básicas, con objetivo de aplicarlas y mejorar la salud. Disfrutar y divertirse durante las diferentes sesiones y actividades propuestas.

Teatre

Los objetivos que se pretenden alcanzar a través del teatro son: Mejorar la expresión oral como herramienta de comunicación y de transmisión de ideas, emociones y sentimientos; Valorar y disfrutar el teatro como medio de expresión y comunicación.

Taller de Arte

Se desarrollarán tres bloques por ciclo, coincidiendo con los tres trimestres escolares, siempre adaptarnos a las necesidades y preferencias de los niños y niñas. Primando ante todo el disfrute y el bienestar en las sesiones. Cómic, fanzines, short animation, creación de personajes, stickers, lettering, costura, realización de marionetas, modelado con arcilla, técnicas plásticas, dibujo y todo lo que se nos ocurra por el camino que nos acerque a la creatividad por medio de sus intereses.

La intención es incorporar, de forma sencilla y fluida, conocimientos y habilidades que se adapten al nivel de cada grupo y de cada alumno y alumna. Siempre desde la observación de sus intereses, como un juego; creemos que el amor por el Arte llega siempre desde el bienestar y el disfrute. La sensibilidad y el gusto por la estética se va a adquirir de forma natural. Disfrutar con el arte es la receta perfecta para llegar al corazón de niños y niñas, dejándoles una huella imborrable.



Taller de percusión y poética del rap

La música nos cambia el estado anímico, y el rap concretamente activa partes del cerebro responsables de la emoción, el lenguaje, la motivación, la función y el procesamiento motores, por estas razones puede ser una útil herramienta en el desarrollo emocional de nuestros niños y niñas. De manera transversal trabajaremos, inclusión, igualdad, prevención de adicciones, pensamiento crítico, sostenibilidad, hábitos de vida saludable, respeto por la diversidad,...

Baloncesto

Actividad parcialmente financiada por la Fundación Deportiva Municipal.

La oferta de este deporte que da a conocer la técnica del juego tiene numerosos beneficios. Entre ellos, podemos destacar, que potencia un mayor desarrollo de la agilidad y los reflejos, incrementa la vitalidad, promueve la coexistencia y convivencia entre compañeros de los diversos niveles o aporta mayor energía. Se desarrolla en dos sesiones semanales de una hora de duración de octubre a mayo, en dos grupos distribuidos por edades. Enfocado a alumnos/as a partir de 3º de primaria.

Patinaje

El patinaje es una actividad recreativa al mismo tiempo que un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y mantener la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios. El objetivo de las clases de patinaje, a parte de las basadas en ejercicios y juegos para aprender habilidades básicas del desplazamiento y adquirir equilibrio y destreza para cambiar dirección, patinar con obstáculos -eslalon-, participar en carreras, etc. Se desarrolla en sesiones semanales de una hora u hora y media de duración. Actividad enfocada a alumnado de todos los cursos de infantil y primaria, menos de 2 y 3 años.

Danza Creativa

A través del lenguaje de la danza, se genera un espacio para la creatividad y la composición coreográfica, de una manera libre, donde el niño desarrolla su imaginación y hace un estudio de sus posibilidades corporales, consiguiendo que la danza sea una nueva forma expresión. Dentro del aula a través del juego, se van descubriendo movimientos únicos y originales. Donde el niño genera sus propios códigos. Estos los van adquiriendo de forma libre, y los van a utilizar para expresarse. Algunos de los objetivos que se trabajan durante el curso son: Fomentar la creatividad, la imaginación, la sensibilidad y la confianza personal. Desarrollar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas que cada niño posee. Mejorar la colocación postural, la flexibilidad y el equilibrio, como base para el desarrollo de la danza. Trabajar la memoria corporal, emocional y musical. Adquirir una conciencia del espacio, así como del trabajo individual y grupal. Desarrollar conductas y hábitos de trabajo en grupo y colaboración en la búsqueda de alternativas y procedimientos. La actividad se desarrolla de noviembre a mayo, en sesiones semanales de una hora.

Tenis.

Esta actividad ha sido programada por primera vez por el AMPA con el objetivo de ampliar y diversificar las actividades deportivas que practican nuestros hijos e hijas. Se trata de una actividad de iniciación, que no se lleva a cabo, por tanto, en un campo reglamentario, si no en el patio del centro y que se basa en una metodología personalizada, pero con la filosofía de "aprender jugando", de manera que a la progresión deportiva se una el disfrute con la actividad. Este curso se han constituido 7 grupos separados por edades (de 4 a 7 años, y de 8 a 12), de manera que la actividad se adapte al desarrollo evolutivo de los y las participantes.

Robótica



El objetivo de esta actividad es ofrecer un itinerario formativo tecnológico a lo largo de los años con tecnologías adaptadas a cada edad y con un menú tecnológico completo y equilibrado, que cubre todas las áreas tecnológicas.

Mediante la actividad de robótica se busca fomentar la innovación, autonomía y el pensamiento lógico de las niñas y los niños desde edades tempranas. De forma lúdica el alumnado aprende ciencia, matemáticas, resolución de problemas y creatividad. Con un sistema práctico de ensayo/error, prueban los trabajos creados jugándolos. Realizan proyectos individuales. Ayudando a su autoestima y creatividad, al darse cuenta de lo que son capaces de crear por si mismos.