

# PROJECTE D'ACTIVITATS AMPA CP CERVANTES 2022/2023.

## Contingut

INTRODUCCIÓ.....	2
ORGANITZACIÓ AMPA CP CERVANTES.....	2
Descripció.....	2
Recursos.....	2
Objectius.....	2
ACTIVITATS DE FORMACIÓ.....	3
Activitats de formació enfocades al procés evolutiu i formatiu:.....	3
Biblioteca tutoritzada.....	3
Escola de Pares.....	3
Activitats enfocades a millorar la representativitat de les famílies en el consell escolar.....	3
Eines de comunicació l' AMPA.....	3
Difusió d' informació.....	3
Serveis per a la conciliació.....	3
Participació en el projecte 50/50.....	4
Projecte " <i>Pares i mares comensals</i> ".....	4
Activitats extraescolars.....	4
Escacs.....	4
Francès.....	5
Taller de teatre a Alemany.....	5
Anglès.....	5
Multiesport.....	5
Judo.....	5
Teatre.....	5
Taller d' Art.....	5
Taller de percussió i poètica del rap.....	5
Bàsquet.....	6
Patinatge.....	6
Dansa Creativa.....	6
Tennis.....	6
Robòtica.....	6

## INTRODUCCIÓ

L'AMPA és una associació voluntària i sense ànim de lucre de mares, pares i tutors legals del'alumnat del CEIP Cervantes.

El nostre objectiu és que tot l'alumnat pugui tenir una vida escolar completa, amb la participació de les famílies, on cadascú aporta el que pot o el que sap, quan pot.

Treballem amb generositat i energia, amb creativitat i talent, per aconseguir que la nostra escola sigui cada vegada de més qualitat, més ètica i feliç per als nostres fills i filles.

## ORGANITZACIÓ AMPA CP CERVANTES.

### Descripció.

L'AMPA, treballa per enriquir la formació dels nostres fills i filles en col·laboració amb el claustre de professors, amb la finalitat d'impulsar una educació pública de qualitat i d'ajudar a conciliar la vida laboral i familiar. L'AMPA està formada per pares i mares que volen pertànyer voluntàriament, amb l'objectiu de col·laborar amb la resta de la comunitat educativa del centre (professorat, alumnes, personal d'administració i serveis, autoritats municipals, monitors, psicòlegs, entitats socials del barri, etc.) en la formació integral de les nostres filles i fills.

Organització de les Activitats: La junta directiva de l' associació, planifica anualment les activitats a desenvolupar durant el curs, coordinada per una comissió de vocals de la junta directiva. Per determinar quins professionals han de realitzar-les, la junta convoca anualment un concurs mitjançant el qual se selecciona, en funció de la qualitat del projecte educatiu i de l' oferta econòmica, l' empresa o la treballadora o treballador autònom al qual es contracta per dur-la a terme.

### Recursos.

Els recursos d'aquesta entitat es limiten a les quotes de les famílies i petites donacions, sobretot materials. Les activitats es financen mitjançant aportacions dels participants. De vegades i per a accions concretes, es demanen ajudes a entitats que puguin col·laborar.

### Objectius.

L' AMPA té diversos objectius prioritaris d' actuació. Aquests són alguns d'ells:

- Impulsar la participació de les mares i pares del' alumnat en la vida de la comunitat escolar, servint com a canal de comunicació entre ells, i amb els restants estaments, i com a suport organitzatiu de les iniciatives conjuntes.
- Enriquir l' oferta educativa del centre, mitjançant activitats extracurriculars a desenvolupar fora de l' horari lectiu.
- Facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, assegurant una adequada atenció de l' alumnat durant el temps en què la jornada laboral excedeix de l' acadèmica.
- Afavorir el coneixement sobre l' ús de les noves tecnologies en l' educació de nuestras hijas e hijos.

## ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Activitats de formació enfocades al procés evolutiu i formatiu:

### Biblioteca tutoritzada

La Biblioteca tutoritzada va començar a funcionar durant el segon trimestre del curs 2015/16. La Biblioteca tutoritzada pretén reforçar l'aprenentatge fora de l'horari escolar ordinari, a través d'ofertes formatives per a tot l'alumnat (realitzar tasques escolars, resoldre dubtes, millorar el seu aprenentatge en algun aspecte o matèria concreta, etc.). Això ofereix la possibilitat d'accelerar aprenentatges per a tot l'alumnat, alhora que ajuda l'alumnat més desavantajat o amb majors dificultats a obtenir millors resultats.

Aquesta activitat no s'ha pogut dur a terme durant el curs passat a causa de les restriccions generades per la pandèmia per Covid-19. Actualment s'encendrà en una fase d'impuls amb l'objectiu de tornar a oferir-la a les famílies durant aquest curs

### Escola de Pares.

Aquests tallers s'imparteixen per la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció, i subvencionats per la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives amb càrrec als programes socials de l'IRPF. Consisteix en tres sessions de formatives dirigides a pares i mares amb fills i filles de tres a dotze anys interessats a millorar les seves habilitats per a la criança. Aquests tallers tenen l'objectiu que les famílies prenguin consciència de la seva capacitat per influir sobre ells i per prevenir possibles conductes de risc, així com facilitar-los estratègies i recursos per a una actuació educativa adequada. L'activitat és gratuïta per a les persones que hi participen.

Activitats enfocades a millorar la representativitat de les famílies en el consell escolar.

### Eines de comunicació l'AMPA

- Web de l'AMPA C. P. Cervantes. <http://www.cpcervantes.com>
- Facebook AMPA C. P. Cervantes. <https://www.facebook.com/ampacervantesvlc>
- Llista de distribució "Gent del col·le" a tota la comunitat escolar a través del correu electrònic.
- *Telegram*
- Durant els confinaments utilitzem diferents plataformes de reunions per fer les nostres trobades de manera telemàtica.

### Difusió d'informació

A través d'aquests canals, l'entitat promociona i difon les iniciatives i activitats dirigides a les famílies de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de la Província de València.

També actua, quan així ho demana l'Equip Directiu, com a canal per facilitar la transmissió d'informació del centre al conjunt de la comunitat escolar.

### Serveis per a la conciliació.

L'AMPA ofereix el servei de *l'Escola Matinera* que ofereix a les famílies la possibilitat que l'alumnat que ho sol·liciti pugui ser atès al centre a partir de les 7:30h i fins a l'hora de l'inici de l'horari lectiu. Un servei amb l'objectiu de facilitar la conciliació familiar i laboral de les famílies.



Altres serveis de conciliació que es realitzen són les sessions de jocs a les tardes de setembre i juny per cobrir l'atenció de l'alumnat des de les 15,30 fins a les 17 hores.

També es desenvoluparan les escoles de nadal, pasqua i estiu.

Finalment, s'ofereix ludoteca a les tardes fins a les 18:00, aquest curs encara no s'ha reestablert totes les tardes.

Participació en el projecte 50/50.

A més dels projectes impulsats per l'AMPA, l'associació s'implica activament en altres iniciatives, adreçades al conjunt de la comunitat escolar, que té com a denominador comú explotar les potencialitats de l'escola com a espai de participació i transformació social. El Projecte 50/50, l'objectiu del qual és aconseguir un estalvi energètic en el centre mitjançant el canvi d'hàbits de tots els membres de la comunitat educativa, adoptant un compromís de reinvertir el 50% d'aquest estalvi en millores d'eficiència energètica.

Projecte "*Pares i mares comensals*"

L'AMPA presenta aquesta iniciativa amb el consens i suport del col·legi i de l'empresa gestora del servei de menjador. El Programa consistia en la invitació a pares i mares de l'alumnat per conèixer el funcionament del menjador.

Des de l'AMPA considerem que el menjador escolar ha de ser un temps i un espai adequat on s'integren plantejaments educatius, amb una línia pedagògica clara i per això l'AMPA de la nostra escola considera important i necessari oferir als pares i mares l'oportunitat de conèixer de primera mà el seu funcionament i poder comprovar els aspectes següents:

- Com es desenvolupa el servei prestat per l'empresa de menjador, els aliments que se serveixen, la quantitat i la seva qualitat.
- Observar la dinàmica del menjador.
- Conèixer la tasca diària de les monitores, l'adquisició d'hàbits socials per part de l'alumnat i, fins i tot, col·laborar i participar en les activitats que es realitzen en l'horari del menjador dins del Projecte Educatiu de Menjador Escolar.

Aquest projecte, com els anteriors, es va paraitzar amb la pandèmia i la seva incompatibilitat que les famílies entressin al centre escolar. Aquest curs 2021/2022 s'estudia com reactivar-lo no obstant això el grup d'alimentació de l'AMPA ha reactivat les reunions amb direcció, empresa que gestiona el menjador i coordinadors, per tal de fer un seguiment, aportar millores respecte als menús, projecte educatiu...

## Activitats extraescolars.

A continuació, un resum de les activitats extraescolars que hem ampliat respecte al curs passat, un cop ja no hi ha restriccions relacionades amb la pandèmia. El plantejament que s'ha fet és en base a una enquesta realitzada al final del curs passat, s'ha projectat un conjunt d'activitats que respongui a l'indicat en aquestes enquestes per les sòcies/es.

En el curs 2022/2023 es desenvolupen les següents:

### Escacs

L'escac, com a esport, és una eina pedagògica. Es tracta d'exercitar els alumnes en el nou llenguatge de codis i signes. La metodologia estarà basada en el concepte d'aprenentatge significatiu i de l'aprenentatge per descobriment de la teoria constructivista atès que s'espera un alt grau d'interès i motivació per part de l'alumnat. Un dia a la setmana en horari del mentidar.

Activitat finançada parcialment col·laboració amb la Fundació Esportiva Municipal.



## Francès

Iniciació a la llengua i cultura francesa (cançons actuals, jocs,) i realització de mini vídeos en francès. Activitat per a alumnes de 4, 5 i 6 de primària. Dos dies a la setmana en horari del mentidar.

## Taller de teatre a Alemany

En col·laboració amb l'Associació de Germanistes i Professors d'Alemany aquest és el segon curs que s'ofereix aquesta activitat de manera gratuïta a l'alumnat de 5è i 6è de primària.

## Anglès

Com a novetat aquest curs s'ha organitzat anglès com a activitat extraescolar. S'ofereix tant alumnes de primària com d'infantil, utilitzant per a cada grup d'edat metodologies diferents d'acord amb el desenvolupament de les nenes i els nens.

## Multiesport

Activitat oferta per a les alumnes i alumnes d'infantil, enfocada a desenvolupar aconseguir que l'alumnat adquireixi una sèrie d'habilitats motrius bàsiques a través de diferents esports. Aquestes habilitats són: desplaçaments, salts, girs, pots, passis i recepcions, fomentar l'esport com a lleure i el treball en grup.

## Judo

Després de més de dos cursos de pandèmia, l'AMPA ha recuperat una activitat extraescolar que tradicionalment ha tingut una gran acceptació al nostre. Els objectius dels quals són assimilar diferents valors educatius a través de la iniciació al mateix. Alhora, desenvolupar les capacitats motrius i habilitats perceptives, i posteriorment les qualitats físiques bàsiques, amb objectiu d'aplicar-les i millorar la salut. Gaudir i divertir-se durant les diferents sessions i activitats proposades.

## Teatre

Els objectius que es pretenen assolir a través del teatre són: Millorar l'expressió oral com a eina de comunicació i de transmissió d'idees, emocions i sentiments; Valorar i gaudir el teatre com a mitjà d'expressió i comunicació.

## Taller d'Art

Es desenvoluparan tres blocs per cicle, coincidint amb els tres trimestres escolars, sempre adaptant-nos a les necessitats i preferències dels infants. Primant davant de tot el gaudi i el benestar en les sessions. Còmic, fanzines, short animation, creació de personatges, stickers, lettering, costura, realització de titelles, modelat amb argila, tècniques plàstiques, dibuix i tot el que se'ns ocorri pel camí que ens acosti a la creativitat per mitjà dels seus interessos.

La intenció és incorporar, de forma senzilla i fluida, coneixements i habilitats que s'adaptin al nivell de cada grup i de cada alumne i alumna. Sempre des de l'observació dels seus interessos, com un joc; creiem que l'amor per l'Art arriba sempre des del benestar i el gaudi. La sensibilitat i el gust per l'estètica s'adquirirà de forma natural. Gaudir amb l'art és la recepta perfecta per arribar al cor de nens i nenes, deixant-los una empremta imborrable.

## Taller de percussió i poètica del rap

La música ens canvia l'estat anímic, i el rap concretament activa parts del cervell responsables de l'emoció, el llenguatge, la motivació, la funció i el processament motors, per aquestes raons pot ser una útil eina en el desenvolupament emocional dels nostres nens i nenes. De manera



transversal treballarem, inclusió, igualtat, prevenció d'addiccions, pensament crític, sostenibilitat, hàbits de vida saludable, respecte per la diversitat,...

### Bàsquet

Activitat parcialment finançada per la Fundació Esportiva Municipal.

L'oferta d'aquest esport que dona a conèixer la tècnica del joc té nombrosos beneficis. Entre ells, podem destacar, que potencia un major desenvolupament de l'agilitat i els reflexos, incrementa la vitalitat, promou la coexistència i convivència entre companys dels diversos nivells o aporta major energia. Es desenvolupa en dues sessions setmanals d'una hora de durada d'octubre a maig, en dos grups distribuïts per edats. Enfocat a alumnes a partir de 3r de primària.

### Patinatge

El patinatge és una activitat recreativa alhora que un esport que ajuda a desenvolupar l'equilibri i mantenir l'harmonia corporal a través dels seus moviments i exercicis. L'objectiu de les classes de patinatge, a banda de les basades en exercicis i jocs per aprendre habilitats bàsiques del desplaçament i adquirir equilibri i destresa per canviar direcció, patinar amb obstacles -eslàlom-, participar en curses, etc. Es desenvolupa en sessions setmanals d'una hora o hora i mitja de durada. Activitat enfocada a alumnat de tots els cursos d'infantil i primària, menys de 2 i 3 anys.

### Dansa Creativa

A través del llenguatge de la dansa, es genera un espai per a la creativitat i la composició coreogràfica, d'una manera lliure, on l'infant desenvolupa la seva imaginació i fa un estudi de les seves possibilitats corporals, aconseguint que la dansa sigui una nova forma expressió. Dins de l'aula a través del joc, es van descobrint moviments únics i originals. On el nen genera els seus propis codis. Aquests els van adquirint de forma lliure, i els han d'utilitzar per expressar-se. Alguns dels objectius que es treballen durant el curs són: Fomentar la creativitat, la imaginació, la sensibilitat i la confiança personal. Desenvolupar les possibilitats motrius, sensibles i expressives que cada infant posseeix. Millorar la col·locació postural, la flexibilitat i l'equilibri, com a base per al desenvolupament de la dansa. Treballar la memòria corporal, emocional i musical. Adquirir una consciència de l'espai, així com del treball individual i grupal. Desenvolupar conductes i hàbits de treball en grup i col·laboració en la recerca d'alternatives i procediments. L'activitat es desenvolupa de novembre a maig, en sessions setmanals d'una hora.

### Tennis.

Aquesta activitat ha estat programada per primera vegada per l'AMPA amb l'objectiu d'ampliar i diversificar les activitats esportives que practiquen els nostres fills i filles. Es tracta d'una activitat d'iniciació, que no es duu a terme, per tant, en un camp reglamentari, si no al pati del centre i que es basa en una metodologia personalitzada, però amb la filosofia d'aprendre jugant, de manera que a la progressió esportiva s'uneix el gaudi amb l'activitat. Aquest curs s'han constituït 7 grups separats per edats (de 4 a 7 anys, i de 8 a 12), de manera que l'activitat s'adapti al desenvolupament evolutiu dels i les participants.

### Robòtica

L'objectiu d'aquesta activitat és oferir un itinerari formatiu tecnològic al llarg dels anys amb tecnologies adaptades a cada edat i amb un menú tecnològic complet i equilibrat, que cobreix totes les àrees tecnològiques.

Mitjançant l'activitat de robòtica es busca fomentar la innovació, autonomia i el pensament lògic de les nenes i els nens des d'edats primerenques. De forma lúdica l'alumnat aprèn ciència, matemàtiques, resolució de problemes i creativitat. Amb un sistema pràctic d'assaig/error, proven



els treballs creats jugant-los. Realitzen projectes individuals. Ajudant a la seva autoestima i creativitat, en adonar-se del que són capaços de crear per si mateixos.