**PROYECTO DE ACTIVIDADES AMPA CP CERVANTES 2021/2022.**

Contenido

[INTRODUCCIÓN 2](#_Toc88345047)

[ORGANIZACIÓN AMPA CP CERVANTES. 2](#_Toc88345048)

[Descripción. 2](#_Toc88345049)

[Recursos. 2](#_Toc88345050)

[Objetivos. 2](#_Toc88345051)

[ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2](#_Toc88345052)

[Actividades de formación enfocadas al proceso evolutivo y formativo: 2](#_Toc88345053)

[Biblioteca tutorizada 2](#_Toc88345054)

[Escuela de Padres. 2](#_Toc88345055)

[Actividades enfocadas a mejorar la representatividad de las familias en el consejo escolar. 2](#_Toc88345056)

[Herramientas de comunicación la AMPA 2](#_Toc88345057)

[Difusión de información 2](#_Toc88345058)

[Servicios para la conciliación 2](#_Toc88345059)

[Participación en el proyecto 50/50 2](#_Toc88345060)

[Proyecto “Pares y mares comensals” 2](#_Toc88345061)

[Actividades culturales, deportivas y recreativas. 2](#_Toc88345062)

[Baloncesto 2](#_Toc88345063)

[Patinaje 2](#_Toc88345065)

[Danza Creativa 2](#_Toc88345066)

[Tenis. 2](#_Toc88345067)

[Robótica 2](#_Toc88345068)

# INTRODUCCIÓN

La AMPA es una asociación voluntaria y sin ánimo de lucro de madres, padres y tutores legales de alumnas y alumnos.

Nuestro objetivo es que todo el alumnado pueda tener una vida escolar completa, con la participación de las familias, donde cada cual aporta lo que puede o lo que sabe, cuando puede.

Trabajamos con generosidad y energía, con creatividad y talento, para conseguir que nuestra escuela sea cada vez de mayor calidad, más ética y feliz para nuestros hijos e hijas.

# ORGANIZACIÓN AMPA CP CERVANTES.

##  Descripción.

La AMPA, trabaja para enriquecer la formación de nuestros hijos e hijas en colaboración con el claustro de profesores, con la finalidad de impulsar una educación pública de calidad y de ayudar a conciliar la vida laboral y familiar. La AMPA está formada por padres y madres que quieren pertenecer voluntariamente, con el objetivo de colaborar con el resto de la comunidad educativa del centro (profesorado, alumnos, personal de administración y servicios, autoridades municipales, monitores, psicólogos, entidades sociales del barrio, etc.) en la formación integral de nuestros hijos.

Organización de las Actividades: La junta directiva de la asociación, planifica anualmente las actividades a desarrollar durante el curso, coordinada por una comisión de vocales de la junta directiva. Para determinar qué profesionales han de realizarlas, la junta convoca anualmente un concurso mediante el que se selecciona, en función de la calidad del proyecto educativo y de la oferta económica, a la empresa o a la trabajadora o trabajador autónomo al que se contrata para llevarla a cabo.

##  Recursos.

Los recursos de esta entidad se limitan a las cuotas de los socios y pequeñas donaciones, sobre todo materiales. Las actividades se financian mediante aportaciones de los participantes. A veces y para acciones concretas, se solicitan ayudas a entidades que puedan colaborar.

##  Objetivos.

La AMPA tiene diversos objetivos prioritarios de actuación. Estos son algunos de ellos:

* Impulsar la participación de los padres y madres de alumnos en la vida de la comunidad escolar, sirviendo como canal de comunicación entre ellos, y con los restantes estamentos, y como respaldo organizativo de las iniciativas conjuntas.
* Enriquecer la oferta educativa del centro, mediante actividades extracurriculares a desarrollar fuera del horario lectivo.
* Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, asegurando una adecuada atención de los alumnos durante el tiempo en que la jornada laboral excede de la académica.
* Favorecer el conocimiento sobre el uso de las nuevas tecnologías en la educación de nuestros hijos e hijas.

# ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

## Actividades de formación enfocadas al proceso evolutivo y formativo:

### Biblioteca tutorizada

La Biblioteca tutorizada comenzó a funcionar durante el segundo trimestre del curso 2015/16. La Biblioteca tutorizada pretende reforzar el aprendizaje fuera del horario escolar ordinario, a través de ofertas formativas para todo el alumnado (realizar tareas escolares, resolver dudas, mejorar su aprendizaje en algún aspecto o materia concreta, etc.). Esto ofrece la posibilidad de acelerar aprendizajes para todo el alumnado, a la vez que ayuda al alumnado más desaventajado o con mayores dificultades a obtener mejores resultados. En estos espacios participan padres y madres voluntarios que favorecen el aprendizaje ya que se incrementa el número y calidad de las interacciones. Esta actividad no ha podido llevarse a cabo debido a las restricciones generadas por la pandemia por la COVID-19.

No obstante, desde los últimos consejos escolares se estudia como habilitar espacios para reactivarlo, debido al gran beneficio que suponía para el alumnado.

### Escuela de Padres.

Estos talleres se imparten por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, y subvencionados por la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas con cargo a los programas sociales del IRPF. Consiste en tres sesiones de formativas dirigidas a padres y madres con hijos e hijas de tres a doce años interesados en mejorar sus habilidades para la crianza. Estos talleres tienen el objetivo de que las familias tomen conciencia de su capacidad para influir sobre ellos y para prevenir posibles conductas de riesgo, así como facilitarles estrategias y recursos para una actuación educativa adecuada. La actividad es gratuita para las personas que participan.

El curso 2020/2021 se desarrollo de forma online, y actualmente las personas encargadas voluntariamente de sacar adelante esta iniciativa estudian la manera de reactivarlo para este curso 2021/2022.

## Actividades enfocadas a mejorar la representatividad de las familias en el consejo escolar.

Herramientas de comunicación la AMPA

* Web de la AMPA C. P. Cervantes. <http://www.cpcervantes.com>
* Facebook AMPA C. P. Cervantes. https://www.facebook.com/ampacervantesvlc
* Lista de distribución “Gent del cole” a toda la comunidad escolar a través del correo electrónico.
* *Telegram*

### Difusión de información

A través de estos canales, la entidad promociona y difunde las iniciativas y actividades dirigidas a las familias de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de la Provincia de Valencia.

También actúa, cuando así lo solicita el Equipo Directivo, como canal para facilitar la trasmisión de información del centro al conjunto de la comunidad escolar.

Servicios para la conciliación.

La AMPA ofrece el servicio de la *Escola Matinera* que ofrece a las familias la posibilidad de que el alumnado que lo solicite pueda ser atendido en el centro a partir de las 7,30h y hasta la hora del inicio del horario lectivo. Un servicio con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias. El número de niños y niñas inscritos en este servicio durante el curso 2021/2022 es de 29.

Otros servicios de conciliación que se han realizado son las sesiones de juegos en las tardes de septiembre para cubrir la atención del alumnado desde las 15,30 hasta las 17 horas, estando ya proyectadas las tardes de junio, y las escuelas de navidad, pascua y verano.

Participación en el proyecto 50/50.

Además de los proyectos impulsados por el AMPA, la asociación se implica activamente en otras iniciativas, dirigidas al conjunto de la comunidad escolar, que tiene como denominador común explotar las potencialidades de la escuela como espacio de participación y transformación social. El Proyecto 50/50, cuyo objetivo es conseguir un ahorro energético en el centro mediante el cambio de hábitos de todos los miembros de la comunidad educativa, adoptando un compromiso de reinvertir el 50% de ese ahorro en mejoras de eficiencia energética.

Proyecto “Pares y mares comensals”

La AMPA presenta esta iniciativa con el consenso y apoyo del colegio y de la empresa gestora del servicio de comedor. El Programa consistía la invitación a padres y madres del alumnado para conocer el funcionamiento del comedor.

Desde la AMPA consideramos que el comedor escolar tiene que ser un tiempo y un espacio adecuado donde se integran planteamientos educativos, con una línea pedagógica clara y por eso la AMPA de nuestra escuela considera importante y necesario ofrecer a los padres y madres la oportunidad de conocer de primera mano su funcionamiento y poder comprobar los aspectos siguientes:

* Cómo se desarrolla el servicio prestado por la empresa de comedor, los alimentos que se sirven, la cantidad y su calidad.
* Observar la dinámica del comedor.
* Conocer la tarea diaria de las monitoras, la adquisición de hábitos sociales por parte del alumnado y, incluso, colaborar y participar en las actividades que se realizan en el horario del comedor dentro del Proyecto Educativo de Comedor Escolar.

Este proyecto, como los anteriores, se paralizó con la pandemia y su incompatibilidad de que las familias entrasen en el centro escolar. Este curso 2021/2022 se estudia como reactivarlo no obstante el grupo de alimentación de la AMPA ha reactivado las reuniones con dirección, empresa que gestiona el comedor y coordinadores, con objeto de hacer un seguimiento, aportar mejoras respecto a los menús, proyecto educativo,..

Actividades extraescolares.

A continuación, un resumen de las actividades extraescolares que hemos retomado para el curso 2021/2022, una vez se redujeron las restricciones más severas que la pandemia provocó. El planteamiento que se ha hecho ha sido partir de un consenso con la dirección del colegio manteniéndose reuniones periódicas con dirección a nivel informativo, consultivo y de sugerencia de ideas, para cerrar formatos de arranque y trabajar de forma conjunta, tratando que fuera una vía de comunicación de doble sentido; de hecho, varias de las ideas sugeridas desde dirección han sido implementadas como por ejemplo nuevas empresas de servicios con las que contactar o formatos de salidas escalonadas

En el curso 2021/2022 se desarrollan las siguientes:

Baloncesto

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2021/2022: 23.

La oferta de este deporte que da a conocer la técnica del juego tiene numerosos beneficios. Entre ellos, podemos destacar, que potencia un mayor desarrollo de la agilidad y los reflejos, incrementa la vitalidad, promueve la coexistencia y convivencia entre compañeros de los diversos niveles o aporta mayor energía. Se desarrolla en dos sesiones semanales de una hora de duración de octubre a mayo, en dos grupos distribuidos por edades. Enfocado a alumnos/as de 5PRIM y 6PRIM.

Patinaje

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2021/2022: 68.

El patinaje es una actividad recreativa al mismo tiempo que un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y mantener la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios. El objetivo de las clases de patinaje, a parte de las basadas en ejercicios y juegos para aprender habilidades básicas del desplazamiento y adquirir equilibrio y destreza para cambiar dirección, patinar con obstáculos -eslalon-, participar en carreras, etc. Se desarrolla en sesiones semanales de una hora u hora y media de duración. Este curso se han constituido 7 grupos.

Danza Creativa

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2021/2022: 57.

A través del lenguaje de la danza, se genera un espacio para la creatividad y la composición coreográfica, de una manera libre, donde el niño desarrolla su imaginación y hace un estudio de sus posibilidades corporales, consiguiendo que la danza sea una nueva forma expresión. Dentro del aula a través del juego, se van descubriendo movimientos únicos y originales. Donde el niño genera sus propios códigos. Estos los van adquiriendo de forma libre, y los van a utilizar para expresarse. Algunos de los objetivos que se trabajan durante el curso son: Fomentar la creatividad, la imaginación, la sensibilidad y la confianza personal. Desarrollar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas que cada niño posee. Mejorar la colocación postural, la flexibilidad y el equilibrio, como base para el desarrollo de la danza. Trabajar la memoria corporal, emocional y musical. Adquirir una conciencia del espacio, así como del trabajo individual y grupal. Desarrollar conductas y hábitos de trabajo en grupo y colaboración en la búsqueda de alternativas y procedimientos. La actividad se desarrolla de noviembre a mayo, en sesiones semanales de una hora. Este curso se han constituido 5 grupos.

Tenis.

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2021/2022: 64.

Esta actividad ha sido programada por primera vez por el AMPA con el objetivo de ampliar y diversificar las actividades deportivas que practican nuestros hijos e hijas. Se trata de una actividad de iniciación, que no se lleva a cabo, por tanto, en un campo reglamentario, si no en el patio del centro y que se basa en una metodología personalizada, pero con la filosofía de “aprender jugando”, de manera que a la progresión deportiva se una el disfrute con la actividad. Este curso se han constituido 7 grupos separados por edades (de 4 a 7 años, y de 8 a 12), de manera que la actividad se adapte al desarrollo evolutivo de los y las participantes.

Robótica

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2021/2022: 29.

El objetivo de esta actividad es ofrecer un itinerario formativo tecnológico a lo largo de los años con tecnologías adaptadas a cada edad y con un menú tecnológico completo y equilibrado, que cubre todas las áreas tecnológicas. Se ha programado para alumnado de primaria, y este año también para infantil (4 y 5 años), para ampliar la oferta de actividades tecnológicas.

Taller de Arte

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2021/2022: 17.

La intención es incorporar, de forma sencilla y fluida, conocimientos y habilidades que se adapten al nivel de cada grupo y de cada alumno y alumna. Siempre desde la observación de sus intereses, como un juego; creemos que el amor por el Arte llega siempre desde el bienestar y el disfrute. La sensibilidad y el gusto por la estética se va a adquirir de forma natural. Creemos que disfrutar con el arte es la receta perfecta para llegar al corazón de niños y niñas, dejándoles una huella imborrable. Este curso se han constituido 4 grupos.

Jardín musical (Infantil)

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2021/2022: 16.

El objetivo era llegar a los beneficios que la estimulación musical tiene en niños y niñas desde su nacimiento, y de ahí que este año, pese a todas las dificultades, se abriera la posibilidad de hacer extraescolares a los alumnos y alumnas de 3 años infantil. A partir de esta actividad, los niños y niñas van a encontrarse con la música desde un enfoque lúdico y divertido, vivenciando diferentes conceptos musicales como la aproximación a aspectos más complejos. Este curso se han constituido 2 grupos.

Psicomotricidad (Infantil)

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2021/2022: 12.

Al igual que en jardín musical, esta actividad está también enfocada a infantil. Se incluyeron como actividades predeportivas, todas aquellas, previas a la introducción a un deporte, que ayuden a contribuir al desarrollo armónico de los niños y niñas desde la actividad física, lejos de la especialización y de la competición. De manera lúdica y divertida, se trabajarán conceptos motrices relacionados con la lateralidad, el esquema corporal, la coordinación óculo-manual y la situación espacio-temporal. Es fundamental educar a nuestros más pequeños en hábitos saludables, realizar actividad física regularmente y llevar a cabo una dieta equilibrada son pilares fundamentales para estar sanos y luchar contra la obesidad y el sedentarismo. Este curso se han constituido 3 grupos.