



MEMORIA DE ACTIVIDADES AMPA C. P. CERVANTES 2019/2020

Índice

Organización de la AMPA C.P. Cervantes

Descripción
Recursos
Objetivos

A. Actividades de formación, dirigidas a las familias, que favorezcan la implicación y participación en el proceso educativo y evolutivo de sus hijos e hijas.

1. Biblioteca tutorizada
2. Aula estudio / Informática
3. Talleres Educar para la vida.

B. Actividades de formación, dirigidas a las familias, que mejoren cualitativamente su representatividad en el Consejo escolar y la colaboración en el funcionamiento general del centro.

1. Herramientas de comunicación
2. Difusión de información.
3. Servicios para la conciliación de la vida personal, laboral y familiar.
4. Guarda para tutorías.
5. Participación en el proyecto 50/50
6. Proyecto "Pares y mares comensals"

C. Actividades culturales, deportivas y recreativas.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Ajedrez | |
| 2. Básquet | |
| 3. Danza creativa | |
| 4. Fútbol | |
| 5. Gimnasia rítmica | |
| 6. Guitarra | |
| 7. Danza moderna | |
| 8. Juegos en inglés | |
| 9. Judo | |
| 10. Patinaje | |
| | 11. Taller cerámica |
| | 12. Taller de arte |
| | 13. Teatro |
| | 14. Videojuegos |
| | 15. Yoga infantil |
| | 16. Tenis |
| | 17. Robótica |



ORGANIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN.

Descripción:

La Asociación de Madres y Padres del Colegio Público Cervantes (a partir de ahora AMPA C. P. Cervantes), trabaja para enriquecer la formación de nuestros hijos e hijas en colaboración con el Claustro de profesores, con la finalidad de impulsar una educación pública de calidad y de contribuir a conciliar la vida laboral y familiar.

La AMPA está formada por padres y madres que quieren pertenecer voluntariamente, con el objetivo de colaborar con el resto de la comunidad educativa del centro (profesorado, alumnado, personal de administración y servicios, autoridades municipales, monitores/as, psicólogos/as, entidades sociales del barrio, etc.) en la formación integral de nuestros hijos e hijas.

Organización de las Actividades:

La Junta directiva de la asociación, planifica anualmente las actividades a desarrollar durante el curso, coordinada por una comisión de vocales de la Junta directiva. Para determinar qué profesionales han de realizarlas, la Junta convoca anualmente un concurso mediante el que se selecciona, en función de la calidad del proyecto educativo y de la oferta económica, a la empresa o a la trabajadora o trabajador autónomo al que se contrata para llevarlas a cabo.

Recursos:

Los recursos con los que cuenta esta asociación se limitan a las cuotas de las personas socias, y a pequeñas donaciones, sobre todo en concepto de materiales. Las actividades se financian mediante aportaciones de las familias participantes. A veces y para acciones concretas, se solicitan ayudas a entidades que puedan colaborar.

Objetivos:

La AMPA C. P. Cervantes tiene diversos objetivos prioritarios de actuación. Estos son algunos de ellos:

- Impulsar la participación de los padres y madres del alumnado en la vida de la comunidad escolar, sirviendo como canal de comunicación entre las familias y los demás miembros de la comunidad educativa, y ofreciendo un respaldo organizativo para las iniciativas conjuntas.
- Enriquecer la oferta educativa del centro, mediante actividades extracurriculares a desarrollar fuera del horario lectivo.
- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, asegurando una adecuada atención del alumnado durante el tiempo en que la jornada laboral excede de la académica.
- Fomentar el intercambio y buen uso del material didáctico del centro, para la creación del banco de libros.
- Favorecer el conocimiento sobre el uso de las nuevas tecnologías en la educación de nuestros hijos e hijas.

A) Actividades de formación, dirigidas a las familias, que favorezcan la implicación y participación en el proceso educativo y evolutivo de sus hijos e hijas.

A.1. Biblioteca tutorizada

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 19

Lugar: En la biblioteca del centro escolar

Fecha: Periodo lectivo de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020

Horario: de 17:15 a 18:15

La Biblioteca tutorizada comenzó a funcionar durante el segundo trimestre del curso 2015/16 y dada la buena acogida y contribución a la inclusión en el centro, continúa desarrollándose entonces.

La Biblioteca tutorizada pretende reforzar el aprendizaje fuera del horario escolar ordinario, a través de ofertas formativas para todo el alumnado (realizar tareas escolares, resolver dudas, mejorar su aprendizaje en algún aspecto o materia concreta, etc.). Esto ofrece la posibilidad de acelerar aprendizajes para todo el alumnado, a la vez que ayuda al alumnado más desaventajado o con mayores dificultades a obtener mejores resultados. En estos espacios participan padres y madres voluntarios que favorecen el aprendizaje, ya que se incrementa el número y calidad de las interacciones. En la biblioteca los/las alumnos/as se distribuyen en grupos de 5-6 niños/as de distintas edades, cada uno de ellos supervisado por una persona adulta voluntaria.

Además, brinda al alumnado un espacio propio, de aprovechamiento educativo, donde ellos son los protagonistas, los que proponen actividades, las realizan y resuelven, un lugar donde poner en común tanto sus habilidades, como sus carencias educativas y a la vez fomentar destrezas sociales y un aprendizaje colaborativo.

El papel de las personas adultas en estas bibliotecas no es solamente controlar el acceso al material, sino dinamizar y promover las interacciones entre el alumnado, apoyarles en sus actividades, ayudarles, promover la tertulia espontánea con ellos sobre lo que están leyendo, estudiando, sus impresiones..., y promover también la ayuda mutua entre el propio alumnado.

La actividad está programada los lunes y jueves de las 17:15 hasta las 18.15h. Se lleva a cabo en la propia biblioteca del centro escolar. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

A.2. Aula estudio / Informática

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 24

Lugar: Aula de informática

Fechas: Periodo lectivo de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020

Horario: de 17:15 a 19:00

Se trata de una actividad encaminada a servir de apoyo a la comunidad escolar en el afianzamiento de los conocimientos y destrezas adquiridos por los niños y niñas y el apoyo a la realización de las tareas escolares y al buen aprendizaje de las nuevas tecnologías con los medios adecuados... En definitiva, el refuerzo académico es un excelente complemento al desarrollo escolar de los niños y niñas, aprendiendo a aprender. También se estimula el

desarrollo personal en el área de la investigación y profundización de los conocimientos. La coordinación con los tutores y tutoras es fundamental, no pretendiendo ser esta actividad sustituta de ninguno de ellos, sino más bien una continuidad en su labor. Esta coordinación se lleva a cabo mediante la agenda escolar. Los alumnos y alumnas inscritos son supervisados por monitores capacitados para su desarrollo.

Con el fin de facilitar la conciliación, la actividad se lleva a cabo de lunes a jueves de 17 a 19 y los viernes de 15'30 a 17 horas. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

A.3 Escuela de madres y padres.

Participantes curso 2019/2020: 13

Lugar: Dentro del centro escolar Salón de Actos

Fechas: Periodo lectivo de 19 y 26 de febrero y 4 y 11 de marzo

Horario: de 17:00 a 19:00

Estos talleres se imparten por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, y subvencionados por la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas con cargo a los programas sociales del IRPF.

Consiste en tres sesiones formativas de dos horas de duración dirigidas a padres y madres con hijos e hijas de tres a doce años interesados en mejorar sus habilidades para la crianza. Estos talleres tienen el objetivo potenciar el desarrollo de competencias que permitan a los individuos integrarse eficazmente en una sociedad cada vez más compleja. Si se pretende fortalecer las competencias de los individuos, incluyendo competencias parentales, se deben fomentar metodologías en las que los educandos adquieran un papel activo ante las circunstancias de su propio desarrollo. La actividad es gratuita para las personas que participan.

El programa busca trabajar la educación cívica y el desarrollo más allá del ámbito tradicional de la escuela, contemplar la educación de manera integral, más allá de la mera transmisión de conocimientos, así como facilitar un papel activo de padres y madres en el desarrollo de una parentalidad positiva.

Del conjunto de contenidos que se ofertan en el programa, la AMPA CEIP Cervantes ha seleccionado los siguientes

Sesión 1: La familia: Escuela de Convivencia y Participación.

Sesión 2: Familia: Medio Ambiente y Consumo responsable.

Sesión 3: Economía de los Cuidados y Equidad en la Familia.

Los talleres se impartieron gratuitamente en el Salón de Actos del Colegio Cervantes los días 19 y 26 de febrero, 4 y 11 de marzo, en horario de 17h. a 19h.

La AMPA se ocupa de concertar la actividad con la entidad, hacer las gestiones necesarias para la cesión de espacios, difundirla, y organizar la inscripción. Ofrece además, un servicio

gratuito de monitores que se hacen cargo de los hijos e hijas de los asistentes durante la celebración del taller, facilitando de este modo la asistencia.

B) Actividades de formación, dirigidas a las familias, que mejoren cualitativamente su representatividad en el consejo escolar y la colaboración en el funcionamiento general del centro.

B.1. Herramientas de comunicación

La AMPA promociona y utiliza para la difusión de sus actividades y para mantener en contacto toda la comunidad educativa, diversas herramientas de comunicación en redes:

- Web de la AMPA C. P. Cervantes. <http://www.cpcervantes.com/>
- Facebook AMPA C. P. Cervantes. <https://www.facebook.com/ampacervantesvlc>
- Lista de distribución "Gent del cole" a toda la comunidad escolar a través del correo electrónico.

A fin de mejorar los canales de comunicación, la asociación ha contratado una prestación informática que le permite gestionar de forma integrada todos estos instrumentos.

Además, este año se ha tratado de fomentar la participación de las familias en la AMPA y en actividades concretas para el colegio a través de un grupo de padres y madres voluntarias de Whatsapp, mediante el cual se han solicitado apoyos para labores puntuales como reestructuración de la biblioteca del centro, apoyo al centro en festividades concretas, etc... Esta herramienta, ha permitido involucrar a más padres y madres en la vida educativa del centro, contando con una valoración muy positiva.

B.2 Difusión de información

A través de estos canales, la entidad promociona y difunde las iniciativas y actividades dirigidas a las familias de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de la Provincia de Valencia.

También actúa, cuando así lo solicita el Equipo Directivo, como canal para facilitar la transmisión de información del centro al conjunto de la comunidad escolar. A este respecto, no obstante, nuestro propósito es ser una vía de comunicación subsidiaria y complementaria, pues entendemos que han de ser los órganos del centro escolar quienes determinen el contenido y la forma de los mensajes.

B.3 Servicios para la conciliación.

La AMPA ofrece el servicio de la Escola Matinera que ofrece a las familias la posibilidad de que el alumnado que lo solicite pueda ser atendido en el centro a partir de las 7,30h y hasta la hora del inicio del horario lectivo. Un servicio con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias.

El número de niños y niñas inscritos en este servicio durante el curso 2019/2020 fue de 63. Existe también la posibilidad de asistir en días sueltos, lo que ha permitido que participen ya 94 más este curso.

Otros Servicios de conciliación proyectados son las escuelas de vacaciones de Navidad, Semana Santa y verano (mes de julio), y sesiones de juegos, combinados con actividades de arte, robótica y yoga en las tardes de junio y septiembre para cubrir la atención del alumnado desde las 15,30 hasta las 17 horas. La actividad se desarrolló de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

B.4 Guarda para tutorías y actividades formativas.

Un factor esencial para la colaboración entre los padres y las madres y el equipo educativo del centro es la asistencia de las familias a las reuniones que periódicamente convocan tutores y tutoras, para informar del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, resolver sus dudas, y establecer pautas de colaboración que permitan que la labor educativa en el hogar y en el centro se desarrolle de forma coordinada. Dado que estas reuniones tienen lugar fuera del horario lectivo, la atención y cuidado de hijos e hijas muchas veces constituye un obstáculo insalvable para que las familias puedan asistir. Por ello, la AMPA organiza actividades especiales de guarda para niños y niñas paralelas a estas reuniones, facilitando de esta manera que los padres y madres puedan acudir.

B5. Participación en el proyecto de ahorro energético.

Además de los proyectos impulsados por la AMPA, la asociación se implicó activamente en otras iniciativas, dirigidas al conjunto de la comunidad escolar, que tiene como denominador común explotar las potencialidades de la escuela como espacio de participación y transformación social.

En el curso 2019/2020 la comunidad educativa del colegio, decidió dar continuidad al Proyecto 50/50, a pesar de no contar con respaldo institucional, con el objetivo de promocionar el ahorro energético del centro, pero sobre todo como herramienta para reflexionar sobre conceptos de gran actualidad e importancia:

- Uso de la energía en la vida cotidiana.
- Impacto en el medio ambiente, el cambio climático y la protección del clima.
- El ahorro energético y la eficiencia energética.
- El uso de fuentes energéticas renovables y el agotamiento de los recursos fósiles.

Durante este año se eligieron los delegados ambientales en las aulas, involucrándolos en el proceso de gestión de la energía y responsabilizándolos de promover comportamientos respetuosos con el medio ambiente a través de acciones prácticas.

B.6.Alimentación

- Se elaboran propuestas para la mejora de la alimentación en el centro. Alimentación más saludable y sostenible. Formamos parte del programa de acompañamiento y asesoramiento que lleva a cabo Justicia Alimentaria.
- Reuniones con la empresa de comedor Colevisa para revisión de menús, nuevas propuestas, etc.
- Reuniones con coordinación de comedor para organización y funcionamiento del espacio.

- Proyecto "Pares y mares comensals": Este proyecto se ha visto condicionado por el Covid, su propuesta de inicio coincidió con el confinamiento.

La asociación de madres y padres del CEIP Cervantes de Valencia presenta esta iniciativa con el consenso y apoyo del colegio y de la empresa gestora del servicio de comedor. El Programa consiste en que un día cada quincena o una vez al mes, una madre o un padre de uno/a alumno/a usuario/a de el servicio de comedor pueda comer al comedor escolar.

¿Cuál es el objetivo de esta iniciativa?

Desde finales del siglo XX y cada vez en más países, se ha ido arreciando un modelo educativo basado en las comunidades de aprendizaje, entendimientos como un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y su entorno basado en el aprendizaje dialógico y en una educación participativa de los diferentes actores que integran la comunidad. Entre estos actores están los familiares, que influyen de forma directa en el aprendizaje y en el desarrollo de los niños y niñas y este programa es una manera de hacerlos partícipes de un tiempo y de un espacio muy importante en el día a día de los alumnos.

El comedor escolar tiene que ser un tiempo y un espacio adecuado donde se integran planteamientos educativos, con una línea pedagógica clara y por eso la AMPA de nuestra escuela considera importante y necesario ofrecer a los padres y madres la oportunidad de conocer de primera mano su funcionamiento y poder comprobar los aspectos siguientes:

- Cómo se desarrolla el servicio prestado por la empresa de comedor, los alimentos que se sirven, la cantidad y su calidad.
- Observar la dinámica del comedor.
- Conocer la tarea diaria de las monitoras, la adquisición de hábitos sociales por parte del alumnado y, incluso, colaborar y participar en las actividades que se realizan en el horario del comedor dentro del Proyecto Educativo de Comedor Escolar.

La AMPA es la encargada de organizar las visitas teniendo en cuenta las condiciones siguientes:

- Los días de participación de los padres serán: los miércoles a las 12.30 horas.
- Quién participa debe asistir a un turno de comedor diferente al de su hijo/hija.
- Solo podrán participar las familias que utilizan el servicio de comedor y solo se admitirá una solicitud por familia.
- La invitación es solo para el padre, madre o tutor/tutora. En ningún caso podrá asistir otro familiar.
- Los pares/madres que estén interesados a participar, tienen que rellenar una solicitud y en caso de que haya más solicitudes que plazas, se hará un sorteo con todas las solicitudes recibidas para determinar la semana que corresponde a cada persona.
- El gasto de esta iniciativa irá a cargo de la AMPA si el alumno/a usuario/a de el servicio de comedor es socio/a.

C) Actividades culturales, deportivas y recreativas.

La AMPA C. P. Cervantes viene ofreciendo a los alumnos y alumnas del centro una amplia variedad de actividades deportivas, culturales y recreativas. En el curso 2019/20 se desarrollaron las siguientes:

C.1. Ajedrez

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 25

Grupos: 2

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de noviembre de 2019 a 13 de marzo 2020

Horario: En el horario del comedor, 1 día a la semana durante 1 hora, según los turnos de comida.

La actividad se basa en dar a conocer el juego del ajedrez. Se benefician niños y niñas de varias edades debido a que reúne características tales como el desarrollo de las aptitudes mentales: concentración de la atención, memoria (ya sea esta cognitiva, asociativa, visual o selectiva), abstracción, razonamiento y coordinación. Se desarrolla en sesiones semanales de una hora de duración. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.2. Baloncesto

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 31

Grupos: (por edades)

Lugar: En el propio centro escolar patio de deportes

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 marzo 2020

Horario: De 18'15 a 19'15 (lunes y miércoles); de 17'15 a 18'15 (martes y jueves).

La oferta de este deporte que da a conocer la técnica del juego, tiene numerosos beneficios. Entre ellos, podemos destacar, que potencia un mayor desarrollo de la agilidad y los reflejos, incrementa la vitalidad, promueve la coexistencia y convivencia entre compañeros de los diversos niveles o aporta mayor energía. Se desarrolla en dos sesiones semanales de una hora de duración, en tres grupos distribuidos por edades. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.3. Danza Creativa

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 105 hasta marzo

Grupos: por edades

Lugar: En el propio centro escolar hasta el 13 de marzo, abril y mayo on-line

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 a mayo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'15 (martes, miércoles y viernes).

A través del lenguaje de la danza, se genera un espacio para la creatividad y la composición coreográfica, de una manera libre, donde el niño desarrolla su imaginación y hace un estudio de sus posibilidades corporales, consiguiendo que la danza sea una nueva forma expresión.



Dentro del aula a través del juego, se van descubriendo movimientos únicos y originales. Donde el niño genera sus propios códigos. Estos los van adquiriendo de forma libre, y los van a utilizar para expresarse. Algunos de los objetivos que se trabajan durante el curso son: Fomentar la creatividad, la imaginación, la sensibilidad y la confianza personal. Desarrollar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas que cada niño posee. Mejorar la colocación postural, la flexibilidad y el equilibrio, como base para el desarrollo de la danza. Trabajar la memoria corporal, emocional y musical. Adquirir una conciencia del espacio así como del trabajo individual y grupal. Desarrollar conductas y hábitos de trabajo en grupo y colaboración en la búsqueda de alternativas y procedimientos. La actividad se desarrolla de noviembre al 13 de marzo, en sesiones semanales de una hora. Este curso se han constituido 8 grupos.

C.4. Fútbol

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 45

Grupos: (por edades)

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: De 18'15 a 19'15 (martes y jueves); de 17 a 18'15 (lunes y miércoles).

Además del entrenamiento se ha participado en una competición con otros centros escolares

Esta actividad, que da a conocer el juego del fútbol, está federada y realiza periódicamente competiciones con otros centros escolares. Se desarrolla en dos sesiones semanales de una hora de duración, distribuidos por edades. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13

de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.5. Gimnasia rítmica

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 9

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'15 (lunes y miércoles)

Actividad que da a conocer las técnicas de la Gimnasia rítmica. Favorece el conocimiento corporal y de expresión. Se desarrolla en dos sesiones semanales de una hora de duración de octubre a mayo, en dos grupos distribuidos por edades. En el caso del alumnado de primero y segundo, la actividad incluye la recogida y custodia desde la finalización del horario lectivo para facilitar la conciliación. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.6. Guitarra

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 6

Grupos: 1 (por niveles)

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: martes de 17'15 a 18'15

La clase trata de aportar conocimientos sobre el instrumento musical. Aporta la posibilidad de desarrollar el sentido del ritmo y el oído, favorece el cuidado de una correcta postura



corporal, da agilidad a dedos y manos y aporta cultura musical. Este curso se han distribuido los asistentes en dos grupos, a fin de facilitar la adaptación de los contenidos al grado de familiaridad con el instrumento: iniciación (una sesión semanal de una hora) y perfeccionamiento (una sesión semanal de hora y media). La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.7. Danza moderna ((Zumba, Hip-hop, Funky...))

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 13

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'15 (lunes y miércoles).

Mediante esta actividad se pretende que los participantes descubran las posibilidades expresivas de su propio cuerpo, y mejoren la coordinación psicomotriz. Se trata de una aproximación eminentemente lúdica al baile. Los estilos de baile seleccionados conectan especialmente con los intereses de los alumnos, factor motivacional que facilita su desarrollo. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.8. Juegos en inglés.

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2019/2020: 13

Grupos: 1 (infantil)

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020

Horario: De 17 a 18'30 (martes).

Ante la necesidad de enriquecer la oferta de actividades dirigidas al alumnado de infantil (4 y 5 años), se ha introducido de nuevo en el proyecto esta actividad que ya se realizó hace algunos años, Sus objetivos son:

- Crear seguridad en los alumnos y capacidad para entender el uso del inglés en situaciones relevantes.
- Desarrollar la comprensión y expresión oral.
- Promover la comprensión y el conocimiento de las culturas propias de la lengua.

Las sesiones están enfocadas en la expresión y comprensión oral del inglés en situaciones cotidianas que el alumnado alumnos encontrará fuera del contexto de aprendizaje. La metodología es participativa, y se canaliza a través del juego. Las sesiones tienen lugar los martes de 17 a 18,30. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.9. Judo

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 54

Grupos: 3 (por edades)



Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'15 (lunes y miércoles o martes y jueves); viernes de 15,30 a 17.

La actividad da a conocer la técnica del judo. Están federados y realizan exhibiciones tanto fuera como dentro del colegio. Se desarrolla en una sesión semanal de una hora y media de duración para los alumnos y alumnas de infantil y en dos sesiones semanales de una hora para el resto del alumnado. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.10. Patinaje

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 68

Grupos: 4 (por niveles)

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: lunes de 17 a 18,30; miércoles de 17'15 a 18'45 y viernes de 15'30 a 17

El patinaje es una actividad recreativa al mismo tiempo que un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y mantener la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios.

El objetivo de las clases de patinaje, a parte de las basadas en ejercicios y juegos para aprender habilidades básicas del desplazamiento y adquirir equilibrio y destreza para cambiar dirección, patinar con obstáculos -eslalon-, participar en carreras, etc. Se desarrolla en sesiones semanales de una hora y media de duración. Por motivos de seguridad la actividad se distribuye en grupos de 15 participantes a lo sumo, distribuidos según el nivel de dominio técnico del alumnado. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.11. Cerámica con torno

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 6

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 al 13 de marzo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'45 18'15 a 19'15 (lunes).

Pensada para alumnos y alumnas de primaria. Se trata de iniciar al alumnado en una expresión artística milenaria. Además del torno los niños y niñas trabajaran otras técnicas como planchas, volúmenes, churros, apretón y técnicas decorativas. Se desarrolla en una sesión semanal de una hora y media de octubre al 13 de marzo de 2020 debido a la situación del confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.12 Taller d'art

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 13

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020
Horario: viernes de 15,30 a 17.

Impartida por Petit Atelier de Artes, pretende acercar la experiencia de la creatividad artística a alumnos de todas las edades, en un entorno libre y relajado de convivencia, con un planteamiento lúdico y no competitivo ni académico, pero con unas metas claras. Conseguir de nuestros alumnos un desarrollo intelectual, emocional y físico; de su creatividad, habilidad manual y autoestima. Conseguir con un trabajo continuo centrado en un lenguaje de líneas, colores y volumen, en el que tiene que tomar decisiones y trabajar a un ritmo propio, que el artista conecte manos y mente y consiga una óptima y personal manera de trabajar, una seguridad y planificación, que podrá aplicar en otros campos de su vida escolar. Además de enseñarle el uso de técnicas y herramientas, acercarse al mundo del arte, la historia y despertar su interés por el mundo que le rodea. . Se desarrolla en una sesión semanal de una hora y media de octubre al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.13. Teatro.

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2019/2020: 44
Grupos: 3
Lugar: En el propio centro escolar
Fechas: Periodos lectivos de noviembre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020
Horario: En el horario del comedor, 1 día a la semana durante 1 hora, según los turnos de comida.

Actividad dirigida al alumnado de primaria, distribuido por edades, en la que quienes participan exploran las distintas posibilidades expresivas que ofrece su cuerpo y su voz y se inician en la dramatización. Se lleva a cabo de noviembre de 2019 al 13 de marzo de 2020 en una sesión semanal de una hora de duración, debido al confinamiento no se pudo desarrollar la actividad hasta mayo como estaba prevista.

C.14. Creación de videojuegos

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 10
Grupos: 1
Lugar: En el propio centro escolar
Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020
Horario: De 17'15 a 18'15 (jueves).

Las disciplinas académicas que implican Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM: Science, Technology, Engineering and Math), son cada vez más digitales, relacionadas con internet y cambian muy rápidamente.

El desarrollo de videojuegos favorece el aprendizaje STEM, ya que:

- Se estimula la capacidad lógica, el desarrollo de estrategias encaminadas a la resolución de problemas, la perseverancia para conseguir una meta y la tolerancia ante el fracaso.
- Son una introducción a la informática y a las Nuevas Tecnologías.
- Son considerados como una forma de arte narrativo.
- Favorecen diversas destrezas intelectuales: la atención, la resolución de problemas, la creatividad, el desarrollo de la fantasía y el conocimiento de otros mundos y culturas, la asimilación de conceptos numéricos, la comprensión lectora e, incluso, el estímulo de la lectura.

- Además de para la motivación, son positivos para la adquisición de habilidades prácticas, así como para los conceptos de determinadas materias (matemáticas, física...).

El sector de los videojuegos atrae a la mayoría de niños, niñas y jóvenes. Hay que aprovechar este interés y hacer que los videojuegos no sean solo un entretenimiento, sino que sean además una herramienta educativa. Los videojuegos tienen efectos positivos mentales (mejoran la creatividad, la memoria y la capacidad de aprendizaje), físicos (mejor coordinación ojo-mano, más precisión y más rapidez en la toma de decisiones) y emocionales (favorecen la capacidad de emoción, pasión y participación).

Con este tipo de actividades se trabaja la lógica, la creatividad y la constancia para que se obtenga un mayor rendimiento escolar. Además, la creación de videojuegos favorece el trabajo en equipo, la autonomía y la seguridad en sí mismos.

Todos los talleres se dividen en 3 fases de desarrollo:

- Introducción a la creación de videojuegos (fases, elementos, tipos de videojuegos, etc.)
- Trabajo en el editor (propiedades de los elementos, reglas, etc.)
- Publicación (se podrá jugar al juego desde cualquier ordenador o dispositivo móvil conectado a internet).

La actividad se desarrolla de octubre al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.15. Yoga y educación emocional

Niños y niñas inscritos en la actividad durante el curso 2019/2020: 20

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo en el centro escolar y abril y mayo por on-line

Horario: viernes de 15,30 a 17.

Dirigida al alumnado de infantil. La actividad contempla tres objetivos generales, primero que los niños y las niñas desarrollen las habilidades relacionadas con la inteligencia emocional, segundo, que mejoren el bienestar físico y emocional, por medio del juego y la diversión, y por último, enseñar prácticas de relajación por medio del yoga, contribuyendo a una mejora de la atención y concentración de los niños y las niñas. Se desarrolla en una sesión semanal de una hora y media de octubre a mayo los viernes.

C.16. Tenis

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2019/2020: 28

Grupos: 2 (por edades)

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020

Horario: De 17'15 a 18'15 (jueves).

Esta actividad ha sido programada por primera vez por el AMPA con el objetivo de ampliar y diversificar las actividades deportivas que practican nuestros hijos e hijas. Se han organizado



dos grupos separados por edades (de 4 a 7 años, y de 8 a 12), de manera que la actividad se adapte al desarrollo evolutivo de los y las participantes. Ambos grupos realizan una sesión semanal simultánea (los jueves de 17,15 a 18,15).

Se trata de una actividad de iniciación, que no se lleva a cabo, por tanto, en un campo reglamentario, si no en el patio del centro y que se basa en una metodología personalizada, pero con la filosofía de "aprender jugando", de manera que a la progresión deportiva se una el disfrute con la actividad.

La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.

C.17. Robótica

Niños y niñas inscritos en esta actividad durante el curso 2019/2020: 6

Grupos: 1

Lugar: En el propio centro escolar

Fechas: Periodos lectivos de octubre de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020

Horario: 17,15 al 18,45

El objetivo de esta actividad es ofrecer un itinerario formativo tecnológico a lo largo de los años con tecnologías adaptadas a cada edad y con un menú tecnológico completo y equilibrado, que cubre todas las áreas tecnológicas importantes (Ingeniería maker, robótica 2.0, IOT, APPS, video, web y diseño). Se realiza los martes de 17,15 a 18,45, a cargo de Con mas uturo. La actividad se desarrolla de octubre del 2019 al 13 de marzo de 2020, debido a la situación de confinamiento no se pudo realizar hasta mayo como estaba previsto.