

## **Resum reunió Consell Escolar. 29-09-2020**

### **1.-Es presenta i s'aprova el PAM (Plan de mejora de la Educación) d'este any.**

Som conscients que tot el que hi posa es farà amb les limitacions del context Covid. Com este any serà difícil que l'alumnat pugui trobar a la Direcció per comunicar qualsevol cosa, buscaran la manera d'anar a les aules. També estan previstes les reunions amb les persones delegades de curs.

### **2.-El Pla de Dinamització de Biblioteques es paralitza.**

Es veurà què es fa amb els llibres que hi ha.

Sonia Riera comenta que Maria (bibliotecària) té propostes per al centre destinades al foment de la lectura. Seran activitats que es duran a terme al col·legi Santa Teresa. Direcció comenta que tornarà a tractar el tema amb ella per tal de veure les possibilitats.

### **3- Aportació d'idees sobre necessitats del centre per participar en el Pla d'Entorns Escolars Segurs de l'Ajuntament.**

Les representants de les famílies presentem la nostra proposta de peatonalitzar el carrer de darrere i tallar el trànsit dels carrers laterals en horari lectiu per a entrades i eixides, a més d'eliminar els llocs d'aparcament.

### **4- Aportació de possibles solucions al problema de l'ombra del pati d'Infantil.** Es fan arribar les propostes de l'AMPA.

Ens comenten que les estudiaran però que, com que és una façana protegida i algunes de les propostes no són molt econòmiques, han de veure la seua possible viabilitat. Proposen fer alguna cosa similar al pati central: lones amb cordes.

Es demana que el centre pregunte a l'Ajuntament qui és la persona que ha de vindre a les reunions del Consell Escolar de part de l'Ajuntament. Les representants de les famílies reiterem el nostre interès que la persona estiga a les reunions per poder assumir i canalitzar els temes que són la seua responsabilitat.

### **5- Precs i preguntes**

- El centre sol·licita a l'Ampa la possibilitat de contractar des de l'Ampa a una persona que ajude a l'apertura de portes.
- Pares i mares del CE canalitzem la preocupació de les famílies del centre pels horaris d'eixida a partir del mes d'octubre, expliquem la dificultat pel tema de conciliació i les hores que es perden, i fem la proposta d'acabar més tard o començar abans. Se'ns informa que esta proposta es inviable. Se'ns demana comprensió i col·laboració.

Proposem també l'apertura de portes al moment d'arreglar els xiquets i xiquetes. D'aquesta manera es retardaria l'eixida (i que no siga a les 16.30). Ens diuen que no és viable perquè les portes de Guillen de Castro són molt estretes i no permeten una bona visibilitat, causen aglomeracions, etc. A més a més, no disposen de més personal que obriga les portes.

- Especialistes. Este any serà difícil que es pugen donar les especialitats amb normalitat. Als grups bombolla són els únics docents que poden cobrir baixes (perquè estan a més de metre i mig i no formen part de la bombolla). A hores d'ara, hi ha 3 baixes que s'estan cobrint amb el professorat d'anglès. (Per tant, no s'estan donant les classes d'anglès en alguns cursos).
- Classes en cas de confinament. Les representants de les famílies manifestem la preocupació en el cas que dos germans coincidisquen confinats i s'hagen de connectar virtualment a les mateixes hores. Suggestim que, per a la connexió de les classes, es facen grups reduïts, pel caos que pot suposar que es connecten 20 o 25 alumnes a l'hora. Ens expliquen que hi haurà flexibilitat per buscar solucions donat el cas, i que l'organització de les classes es deixarà en mans del tutor o tutora corresponent.

Se'ns informa que, en cas que només un alumne/a es trobe guardant quarantena sense assistir a l'aula, el tutor/a no podrà atendre'l telemàticament, perquè es trobarà donant classe.

El centre disposa d'algunes tablets (11), en cas que alguna família les necessite. Són tablets nominatives sol·licitades prèviament per a famílies sense recursos tecnològics.

Tornem a recordar la importància d'informar a les famílies sobre l'organització i mesures que s'han de prendre en el centre, sobre tot en l'espai del menjador. Ens comenten que els i les responsables del menjador estan saturats i que és difícil gestionar i coordinar el menjador per espais i l'alumnat que sofreix altes i baixes com a comensals, però quan pugen fer-ho ens ho comunicaran.

- El professorat del centre demana empatia i manifesta que estan fent un esforç molt gran perquè tot vaja bé en un context tan complicat. Tots els representants de les famílies al CE reconeixem l'esforç i manifestem que en un context així cal molta comunicació, i que nosaltres hem de manifestar les preocupacions que ens arriben de les famílies. Acordem que hem d'intentar sumar entre totes, perquè és un curs difícil i hi haurà moltes dificultats per afrontar.