

CONSELL ESCOLAR CEIP CERVANTES

Reunió virtual de 21 de setembre de 2020

Es reuneix en sessió ordinària virtual a través de la plataforma Webex el Consell Escolar a les 17.00 hores del dia 21 de setembre de 2020, per a tractar el següent ordre del dia:

Punt únic: Situació actual curs 2020-21

- **Entrades i eixides:** han anat millorant des del primer dia, en infantil funciona bé la seqüenciació per edats. Per a agilitar una mica més i per a transmetre tranquil·litat a les famílies s'enviarà a les famílies unes instruccions en les quals es manté bàsicament el que es fa fins ara amb els següents afegits:

- l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t, que entren per les portes de Guillem de Castro, ha d'acostar-se a la paret per grups estables o en un altre cas mantenint la distància de seguretat, mentre la persona acompanyant es queda a l'altre costat de la vorera, al costat del carril bici. D'aquesta manera els xiquets entraran més ràpidament.

- l'eixida al migdia en infantil és escalonada: 3 anys als 14:15h, 4 anys als 14:30h i 5 anys als 14:45h. A partir d'octubre l'horari d'arreglada serà també escalonat: 3 anys als 16:30h, 4 anys als 16:45h i 5 anys als 17h.

- l'eixida al migdia de primària: "Eixiran tots pel pati d'esports. A migdia baixaran tots els grups alhora. El personal que estiga en portes anirà cridant per megafonia als grups que estiguen ja preparats. Quan s'anomenen al grup, els familiars s'acostaren a la porta per què els vostres fills/és us veguen. La resta de famílies esperaren apartats de la porta per no col·lapsar l'eixida i procurar respectar la distància de seguretat.

- Després del menjador (setembre) i després de la jornada escolar (resta del curs), s'establirà un horari escalonat d'eixida per a cada nivell, que us farem arribar el més aviat possible"

- **Eixida de l'alumnat de sisé amb autorització per a anar-se'n soles a casa:** algunes famílies havien demanat que els deixaren eixir els primers perquè van molt ràpid i així es descongestiona la porta del pati d'esports. Però la Direcció informa que no és possible fer-ho sempre així perquè per a eixir els primers han d'haver baixat al pati els primers, però en sisé el que es pretén és esgotar l'horari complet de les classes per a poder donar més contingut, la qual cosa significa que normalment baixaran dels últims després de les classes.

- Famílies **d'alumnat de 5é** han demanat també poder eixir a soles del centre. La Direcció ha contestat que no.

- Sembla ser que els **conserges no es mostren disposats a col·laborar en l'organització de les entrades i eixides** cridant als diferents grups amb el megàfon i donant instruccions a pares i alumnes, perquè entenen que no forma part de les seues funcions. Els representants de pares i mares es mostren en desacord amb aquesta posició, perquè estem en una situació excepcional en la qual tots hem d'acostar el muscle, i al cap i a la fi forma part de les funcions dels conserges l'obertura i tancament de les portes. El Consell escolar acorda sol·licitar als conserges més col·laboració en una situació que és difícil per a tots, i en la qual tots estem fent coses que no són les habituals pel bé dels xiquets i la seguretat de tots.

-Espai de Beneficència. Al juliol, els membres del Consell Escolar, per iniciativa dels representants dels pares i mares, van sol·licitar a la Diputació, la possibilitat de l'ús dels espais a l'aire lliure a la Beneficència en horari escolar per part dels alumnes del Cervantes. La Direcció de la Beneficència, ens ha oferit una aula i un claustre (pati). Direcció ho ha oferit a tot el claustre i de moment, l'especialista d'anglès i plàstica de tercer de primària, és l'única professora que ha decidit aprofitar aquest espai amb les 4 classes de tercer, que aniran a fer anglès i plàstica.

-Fins ara no hi ha hagut cap cas de **Covid** en el centre. Sí que hi ha alguns casos pendents del resultat de la PCR, o que després d'haver-li-la fet ha resultat negatiu.

Una professora d'infantil està anant a una formació sobre el Covid des del punt de vista emocional. Ella mateixa formarà a la resta del professorat.

- Hi ha **canastes i porteries noves** al pati d'esports.

- Al **pati d'infantil fa** moltíssim sol al matí, les professores demanen a la Ampa si podria buscar-se algun sistema que d'ombra, com instal·lar alguna classe de tendal. El pati d'esports també té un problema de molt de sol i calor, però hi ha difícil solució per ser espai protegit i per tindre porteries i canastres.

- El Equip Directiu va sol·licitar fa setmanes a la **Policia local** que s'establira una vigilància als carrers adjacents al centre en les hores d'entrada i eixida per a garantir la seguretat dels alumnes i les famílies, que en haver d'esperar al carrer ocupen molt més espai de l'habitual, incloent a vegades la calçada. No hi ha hagut resposta, encara que el divendres passat hi havia dos agents de Policia Local a les 9 en les entrades del Col·legi. No sabem si és una resposta a aqueixa petició ni si tindran continuïtat. La Direcció passarà a les famílies el contacte perquè en nom del Consell Escolar se sol·licite resposta o més informació.

- en relació amb aquest punt va arribar al col·legi una carta de l'Ajuntament (Àrea Desenvolupament i Renovació Urbana Vicealcaldessa) amb data 14-9-2020, sobre **el pla Entorns Escolars Segurs**: "Obrirem un termini d'un mes que finalitzarà el pròxim dia 15 d'octubre, perquè els centres escolars que ho considereu ens remeteu la vostra petició per a ser inclosos, juntament amb una proposta de necessitats específiques del vostre centre. Les actuacions poden ser des d'ampliació de voreres, passant per conversió en zona de vianants de carrers, i fins i tot es poden estudiar en casos concrets la creació de *supermanzanas". S'acorda que Sonia Riera en representació del Consell elabore un escrit demanant: Als carrers Pere Bonfill i Pare Manjón, l'eliminació de les places d'aparcament situades enfront de la façana del Col·legi, possibilitant l'ampliació de les voreres del centre, així com la limitació del trànsit, com a mínim en horaris d'eixida i entrada. Al carrer Andrés Julià, la conversió en zona de vianants del carrer complet, obrint la possibilitat d'ús i gaudi d'aquest espai als alumnes del centre en horari escolar. Al carrer Guillem de Castro, l'ampliació de la vorera, eliminant la línia d'aparcaments i desviant el carril bici a aqueixa zona.

- Cristina Tarín, responsable del menjador, informa sobre la **situació del menjador**:

- Està funcionant prou bé, 3 anys i 6é mengen a l'aula. En cada aula hi ha un monitor dins de la classe, i un equip de monitors que porten i retiren els carros amb el menjar i no entren a l'aula. Després del menjar el monitor neta i desinfecta les taules.

- els altres mengen en dos torns en el menjador (13.00 i 14.20). El personal de cuina no ix d'ella en cap moment, hi ha un grup de monitors que porten el menjar des de la cuina a les

taules, i un altre monitor en cada taula que serveix el menjar. Entre el primer i el segon torn els monitors netegen i desinfecten les taules.

- En infantil en haver-se parcel·lat el pati en corralets els xiquets poden eixir a jugar, però els altres (primer a sisé) no poden, almenys al setembre. Com amb l'horari d'octubre a maig l'estona del menjador és més llarg, es revisarà la situació perquè puguin tindre una estona a l'aire lliure, encara que molt probablement no podrà ser per a tots els grups tots els dies sinó que caldrà anar girant. Els dies més complicats per a fer ús del pati són dilluns i divendres, així que de dimarts a dijous hi hauria possibilitat que isquen els grups per torns.

Els pares i mares representants en el consell escolar sol·liciten a direcció i responsable de menjador, que en la mesura que siga possible, informen les famílies respecte a com quedaran els torns de menjador, horaris de menjador, i temps a l'aire lliure dels grups en aqueix espai.

La idea és informar les famílies quan puguin organitzar i veure el funcionament i usos d'aquest espai en temps de menjador.

- Hi ha 42 monitors. Els xiquets eixen de la classe i es renten els mans. Es senten sempre en la mateixa taula del menjador. El monitor els serveix. Els xiquets arriben en *mascareta al menjador, es senten, es treuen la mascareta i és posen gel hidroalcolic. No s'ajunten les fileres a l'entrada. Entren i eixen junts tot el grup. Les entrades i eixides són escalonades. Setembre hi ha 416 comensals. A octubre hi hauran 515 comensals.

- Els representants de les famílies demanen que s'estudie la **possibilitat de fer ús del menjador només alguns dies a la setmana, i no pagar la part corresponent de la mensualitat**. Afirmen que és una petició de moltes famílies, que no poden organitzar-se perquè els xiquets mengen a casa tots els dies però sí alguns, la qual cosa és un benefici per als nanos que poden llevar-se la màscara un parell d'hores i sobretot no estar asseguts en la cadira tantes hores seguides i moure's lliurement una estona a casa i fins i tot a l'aire lliure. Insisteixen que és una mesura beneficiosa no sols per als que eixen sinó també per als que es queden, perquè disminueix el nombre de xiquets en els espais tancats que són les aules i amb això el risc de contagi. La direcció i la responsable del menjador, encara que comparteixen totes aquestes raons, afirmen que és materialment impossible de gestionar, perquè caldria calcular per a cada xiquet un import diferent dels rebuts mensuals i són al setembre més de 400 usuaris del menjador, que pujaran a l'octubre a més de 500, la qual cosa suposa un volum de treball inabastable (repassar el còmput dels dies que es queda o s'en va cadascun, calcular imports diferents també en funció de qui té beca i qui no, beques de diferents quanties, etc.). Seria necessària una persona a temps complet només per a organitzar aqueixa gestió, i el col·legi no disposa d'ella. Els representants de pares sol·liciten que si no és possible ara, almenys es valore la possibilitat de fer-ho d'ací a unes setmanes quan ja estiga tot una mica més organitzat, però la Direcció no es compromet perquè considera que en tot cas és inassumible aqueix volum de treball.

- En tot cas s'insisteix que tots els xiquets tenen 30 minuts de pati al matí (horari lectiu), i que també tots tindran 1 o 2 sessions d'educació física a la setmana, que es fan als patis. Per a optimitzar l'espai i el personal, baixen el pati dos grups (excepte en 6é), cadascun es queda en una meitat del pati, el professor de EF dona les indicacions, i cada grup les segueix amb la presència a més dels tutors respectius.

- Es demana a la Direcció, i aquesta ho assumeix, enviar a les famílies quan tot siga ja clar informació amb els torns de pati i de menjador i les activitats a realitzar en el temps de menjador.

- **Beques del menjador:** com les famílies ja no poden entrar en el col·legi a consultar els llistats de concessió, des del col·legi s'està telefonant a poc a poc a totes les famílies per a informant de si se'ls ha concedit o no. És una labor costosa perquè són més de 100 famílies i la Direcció va desbordada, però s'intenta fer el més ràpid possible. S'ha anat cridant als persones que tenen 20, 19 i 18 punts. Els persones que están preguntant per mail de menjador, ja s'està contestant per escrit.

El MENU d'aquest mes esta penjat a les portes. El mes que ve s'intentara penjar a la web.

- Ix el tema de la possible **jornada contínua**, que per a aquest curs no es pot votar/plantejar doncs a part de que hi ha uns terminis per a fer-ho, ha de debatre's abans a fons i fer-se una consulta a tota la comunitat educativa. Queda pendent valorar-ho de cara al futur.

- A continuació la cap d'estudis llig en veu alta el **Protocol que s'ha elaborat per al cas que es produïra un confinament total o parcial** (que en principi només duraria 15 dies). S'acorda que aquest protocol es penje en la web del col·legi per a coneixement de les famílies. Resum:

- Docència telemàtica per Aules, Itaca web família i Webex, a partir del tercer dia de confinament (per als dos primers els professors donaran tasques i instruccions als alumnes en anar-se a casa)
- La Direcció comunicarà la situació a la/s classe/s afectada/s a través dels vocals d'aula
- A les 9, 11 i 15.30 de cada dia hi haurà classe online i els alumnes es connectaran a Webex. Els continguts no seran només de reforç o repàs, sinó també nous
- En infantil es procurarà sobretot mantindre el vincle afectiu amb els professors i dels xiquets entre ells, també en 1r i 2n encara que també amb una mica de contingut. En 3r i 4t ja s'utilitzarà *Aules per a enviar i recollir tasques, i en 5é i 6é el mateix i també Webex
- L'atenció a les famílies serà de 12.30 a 13.30. trucades telefòniques individuals només hi haurà en casos concrets justificats

El responsable del centre pel tema Covid es Guillermo Buedo.

- **Atenció a necessitats educatives especials:** les dues persones de PT i les dues del qual hi ha en el col·legi han fusionat les seues funcions, i treballen prioritzant l'entrada a les aules que tenen més necessitats. En la resta, donen indicacions als tutors i elaboraran material que aquests puguen utilitzar. En tot cas el personal de reforç que ha enviat Conselleria pel Covid es va demanar que fora de PT i AI, i se'ls han assignat tutories, amb el que es cobreix així també més alumnat.

- **Assignatures impartides per professors especialistes:** la normativa permet que es faça de manera presencial i amb distància i presència del tutor a l'aula) o telemàtica. El col·legi ha apostat per la presencialitat. En Educació Física ja s'està fent (veure a dalt). En Anglès s'està valorant com organitzar-ho. En Música hi ha dificultats perquè els xiquets no poden usar instruments ni objectes pel risc de contagi. D'altra banda els especialistes són els únics que poden fer substitucions si mancara algun professor (com ocorre ara mateix en una classe d'infantil de 5 anys i des de hui mateix hi ha una baixa en 1r de primària), i si es dona aqueixa situació ja no poden atendre les assignatures específiques en aqueix temps.

- les famílies sol·liciten que es permeta, en casos justificats, que **entren els xiquets en el col·legi fora dels horaris habituals** (visites al metge, bovines, radiografies, etc.). La Direcció és conscient que existeix aqueixa necessitat però afirma que no hi ha cap personal en el col·legi lliure per a fer la funció d'acompanyar a cada xiquet des de la porta del col·legi fins a la seua classe (la qual cosa és necessari per a garantir que es manté la distància de seguretat, que no es toca a altres xiquets de grups bombolla quan aquests estan en els corredors o baixant al pati etc.). Les famílies pregunten si els conserges no poden encarregar-se i la Direcció contesta que no, que els conserges es neguen al·legant que no està entre les seues funcions la custòdia dels alumnes. Es planteja fins i tot la possibilitat que algun pare voluntari poguera fer-se càrrec, però no s'adopta sobre aquest tema cap decisió.

- les famílies plantegen al col·legi la necessitat que estabrir **un canal àgil, directe i continu per a transmetre diàriament informació a les famílies**. La Direcció és conscient que la comunicació s'ha fet més difícil al no haver-hi contacte directe entre les famílies i els professors en les entrades i eixides, i que és necessari millorar-la. Explica que s'ha creat un canal de Telegram al qual de moment estan subscriptos els vocals d'aula, perquè ells reben la informació i la transmeten a les classes. Però que s'oferirà la possibilitat a qui vulga apuntar-se que ho facen, i així li arriben directament els missatges. Es produeix un intercanvi d'opinions sobre quina informació hauria de transmetre's, sobre si els vocals d'aula són la via més idònia (els representants de pares no ho veuen així) i sobre la possibilitat de designar a una persona que s'encarregue diàriament d'aquesta funció, cosa que la Direcció no veu del tot necessària, a part de que amb la quantitat de treball que ja suposa la gestió del dia a dia no donarien a bast. Els representants de pares ofereixen buscar una persona, un pare o mare fins i tot, de la confiança de l'equip Directiu, perquè s'encarregue, la Direcció respon que ho valorarà.

- les famílies pregunten pel **possible ús d'espais exteriors el centre**. La Direcció afirma que de moment només en tercer de primària un professor s'ha mostrat interessat a poder utilitzar espais en la Beneficència (que s'ha mostrat disposada a cedir-los) a les vesprades per a classes d'anglès i plàstica. Mentre no hi haja més professors disposats a usar-los, la Direcció no considera que siga una prioritat aconseguir ara més espais, tenint en compte la ingent quantitat de treball que suposa ja el dia a dia del col·legi en les condicions actuals, i que si el claustre més endavant així ho demana ja es buscaran llavors. Els representants de pares afirmen que són conscients de l'enorme càrrega de treball que suposa la gestió diària, però que és necessari tramitar les sol·licituds perquè si no, fins i tot encara que hi haja professorat interessat en un futur, ens haurem quedat sense espais fora. Insisteixen que és beneficiós per als xiquets, i fins i tot per als professors, el poder eixir del col·legi, no estar asseguts en la cadira quasi 8 hores seguides dins de la mateixa aula, airejar-se mentre fan una passejada fins a un altre lloc i amb això disminuir la concentració de persones dins del col·legi. Ofereixen la seua col·laboració (com ja han fet fins ara) per a seguir amb els tràmits d'aconseguir més espais, però la Direcció respon en què cal anar pas per pas, que hi ha molts fronts oberts, i que ara com ara no és la primera prioritat.