

CONSEJO ESCOLAR CEIP CERVANTES

Reunión virtual de 21 de septiembre de 2020

Se reúne en sesión ordinaria virtual a través de la plataforma Webex el Consell Escolar siendo las 17.00 horas del día 21 de septiembre de 2020, para tratar el siguiente orden del día:

Punto único: Situación actual curso 2020-21

- **Entradas y salidas:** han ido mejorando desde el primer día, en infantil funciona bien la secuenciación por edades. Para agilizar un poco más y para transmitir tranquilidad a las familias se va a enviar a las familias unas instrucciones en las que se mantiene básicamente lo que se viene haciendo hasta ahora con los siguientes añadidos:

- el alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º, que entran por las puertas de Guillem de Castro, ha de arrimarse a la pared por grupos estables o en otro caso manteniendo la distancia de seguridad, mientras la persona acompañante se queda al otro lado de la acera, junto al carril bici. De esta manera los niños entrarán más rápidamente.
- la salida a mediodía en infantil es escalonada: 3 años a las 14:15h, 4 años a las 14:30h y 5 años a las 14:45h. A partir de octubre el horario de recogida será también escalonado: 3 años a las 16:30h, 4 años a las 16:45h y 5 años a las 17h.
- la salida a mediodía de primaria: “Saldrán todos por el patio de deporte. A mediodía bajarán todos los grupos a la vez. El personal que esté en puertas irá llamando por megafonía a los grupos que estén ya preparados. Cuando se nombre al grupo, los familiares os tendréis que acercar a la puerta para que vuestros hijos/as os vean. El resto de familias esperaran apartados de la puerta para no colapsar la salida y procurar respetar la distancia de seguridad.
- Después del comedor (septiembre) i después de la jornada escolar (resto del curso), se establecerá un horario escalonado de salida para cada nivel, que os haremos llegar lo antes posible”

- **Salida del alumnado de sexto con autorización para irse solo a casa:** algunas familias habían pedido que les dejaran salir los primeros porque van muy rápido y así se descongestiona la puerta del patio de deportes. Pero la Dirección informa que no es posible hacerlo siempre así porque para salir los primeros tienen que haber bajado al patio los primeros, pero en sexto lo que se pretende es agotar el horario completo de las clases para poder dar más contenido, lo que significa que normalmente bajarán de los últimos tras las clases.

- Familias de alumnado de 5º han pedido también poder salir solos del centro. La Dirección ha contestado que no.

- Parece ser que los **conserjes no se muestran dispuestos a colaborar en la organización de las entradas y salidas llamando a los diferentes grupos con el megáfono** y dando instrucciones a padres y alumnos, porque entienden que no forma parte de sus funciones. Los representantes de padres y madres se muestran en desacuerdo con esta posición, pues estamos en una situación excepcional en la que todos debemos arrimar el hombro, y al fin y al cabo forma parte de las funciones de los conserjes la apertura y cierre de las puertas. El Consejo escolar acuerda solicitar a los conserjes más colaboración en una situación que es difícil para todos, y en la que todos estamos haciendo cosas que no son las habituales por el bien de los niños y la seguridad de todos.

-Espai de Beneficència. En julio, los miembros del Consejo Escolar, por iniciativa de los representantes de los padres, solicitaron a la Diputación, la posibilidad del uso de los espacios al aire libre de la Beneficència en horario escolar por parte de los alumnos del Cervantes. La Dirección de la Beneficència, nos ha ofrecido un aula i un claustro (patio). Dirección lo ha ofrecido a todo el claustro y de momento, la especialista de inglés de tercero de primaria, es la única profesora que ha decidido aprovechar este espacio con las 4 clases de tercero, que irán a hacer inglés y plástica.

-Hasta ahora **no ha habido ningún caso de Covid** en el centro. Sí hay algunos casos pendientes del resultado de la PCR, o que tras habérsela hecho ha dado negativo.

Una profesora de infantil está recibiendo una formación sobre el Covid desde el punto de vista emocional. Ella misma formará al resto del profesorado.

- Hay **canastas y porterías nuevas** en el patio de deportes.

- En el patio de **infantil hace muchísimo sol por la mañana**, las profesoras piden a la Ampa si podría buscarse algún sistema que dé sombra, como instalar alguna clase de toldo. El patio de deportes también tiene un problema de mucho sol y calor, pero hay difícil solución por ser espacio protegido y por tener porterías y canastas.

- el Colegio solicitó hace semanas a la **Policía local** que se estableciera una vigilancia en las calles adyacentes al centro en las horas de entrada y salida para garantizar la seguridad de los alumnos y las familias, que al tener que esperar en la calle ocupan mucho más espacio de lo habitual, incluyendo a veces la calzada. No ha habido respuesta, aunque el viernes pasado había dos agentes de Policía Local a las 9 en las entradas del Colegio. No sabemos si es una respuesta a esa petición ni si van a tener continuidad. La Dirección pasará a las familias el contacto para que en nombre del Consejo Escolar se solicite respuesta o más información.

- en relación con este punto llegó al colegio una carta del Ayuntamiento (Àrea Desenvolupament I Renovació Urbana Vicealcaldessa) con fecha 14-9-2020, sobre el plan **Entornos Escolares Seguros**: “Vamos a abrir un plazo de un mes que finalizará el próximo día 15 de octubre, para que los centros escolares que lo consideréis nos remitáis vuestra petición para ser incluidos, junto con una propuesta de necesidades específicas de vuestro centro. Las actuaciones pueden ser desde ampliación de aceras, pasando por peatonalización de calles, e incluso se pueden estudiar en casos concretos la creación de supermanzanas”. Se acuerda que Sonia Riera en representación del Consell elabore un escrito pidiendo: En las calles Pere Bonfill y Padre Manjón, la eliminación de las plazas de aparcamiento ubicadas frente a la fachada del Colegio, posibilitando la ampliación de las aceras del centro, así como la limitación del tráfico, como mínimo en horarios de salida y entrada. En la calle Andrés Julià, la peatonalización de la calle completa, abriendo la posibilidad de uso y disfrute de dicho espacio a los alumnos del centro en horario escolar. En la calle Guillem de Castro, la ampliación de la acera, eliminando la línea de aparcamientos y desviando el carril bici a esa zona.

- Cristina Tarín, responsable del servicio de comedor, informa sobre la **situación del comedor**:

- Está funcionando bastante bien, 3 años y 6º comen en el aula. En cada aula hay un monitor dentro de la clase, y un equipo de monitores que traen y retiran los carros con la comida y no entran en el aula. Tras la comida el monitor limpia y desinfecta las mesas.

- los demás comen en dos turnos en el comedor (13.00 y 14.20). El personal de cocina no sale de ella en ningún momento, hay un grupo de monitores que llevan la comida desde la cocina a las mesas, y otro monitor en cada mesa que sirve la comida. Entre el primer y el segundo turno los monitores limpian y desinfectan las mesas.
 - En infantil al haberse parcelado el patio en corralitos los niños pueden salir a jugar, pero los demás (primero a sexto) no pueden, al menos en septiembre. Como con el horario de octubre a mayo el rato del comedor es más largo, se revisará la situación para que puedan tener un rato al aire libre, aunque muy probablemente no podrá ser para todos los grupos todos los días sino que habrá que ir rotando. Los días más complicados para hacer uso del patio son lunes y viernes, así que de martes a jueves habría posibilidad de que salgan los grupos por turnos. Los padres y madres representantes en el consejo escolar solicitan a dirección y responsable de comedor, que en la medida de lo posible, informen a las familias respecto a cómo quedarán los turnos de comedor, horarios de comedor, y tiempo al aire libre de los grupos en ese espacio. La idea es informar a las familias cuando puedan organizar y ver el funcionamiento y usos de este espacio en tiempo de comedor.
 - Hay 42 monitores. Los niños salen de clase y se lavan las manos. Se sientan siempre en la misma mesa del comedor. El monitor les sirve. Los niños llegan con la mascarilla puesta, se ponen hidrogel y luego se la quitan. No se juntan las filas en la entrada. Entran y salen todo el grupo unido. Las entradas y salidas, son escalonadas. En la actualidad hay 416 comensales, a partir de octubre habrán 515.
- Los representantes de las familias piden que se estudie la **posibilidad de hacer uso del comedor sólo algunos días a la semana, y no pagar la parte correspondiente** de la mensualidad. Afirman que es una petición de muchas familias, que no pueden organizarse para que los niños coman en casa todos los días pero sí algunos, lo cual es un beneficio para los niños que pueden quitarse la mascarilla un par de horas y sobre todo no estar sentados en la silla tantas horas seguidas y moverse libremente un rato en casa e incluso al aire libre. Insisten en que es una medida beneficiosa no sólo para los que salen sino también para los que se quedan, pues disminuye el número de niños en los espacios cerrados que son las aulas y con ello el riesgo de contagio. La dirección y la responsable del comedor sin embargo, aunque comparten todas estas razones, afirman que es materialmente imposible de gestionar, pues habría que calcular para cada niño un importe diferente de los recibos mensuales y son en septiembre más de 400 usuarios del comedor, que subirán en octubre a más de 500, lo que supone un volumen de trabajo inabarcable (reparar el cómputo de los días que se queda o se va cada uno, calcular importes diferentes también en función de quien tiene beca y quien no, becas de diferentes cuantías, etc.). Sería necesaria una persona a tiempo completo sólo para organizar esa gestión, y el colegio no dispone de ella. Los representantes de padres solicitan que si no es posible ahora, al menos se valore la posibilidad de hacerlo dentro de unas semanas cuando ya esté todo un poco más organizado, pero la Dirección no se compromete porque considera que en todo caso es inasumible ese volumen de trabajo.
- En todo caso se insiste en que todos los niños tienen **30 minutos de patio por la mañana (horario lectivo)**, y que también todos van a tener **1 o 2 sesiones de educación física a la semana**, que se hacen en los patios. Para optimizar el espacio y el personal, bajan el patio dos grupos (salvo en 6º), cada uno se queda en una mitad del patio, el profesor de EF da las indicaciones, y cada grupo las sigue con la presencia además de los tutores respectivos.

- Se pide a la Dirección, y ésta lo asume, enviar a las familias cuando todo esté ya claro información con los tunos de patio y de comedor y las actividades a realizar en el tiempo de comedor.

- **Becas del comedor:** como las familias ya no pueden entrar en el colegio a consultar los listados de concesión, desde el colegio se está llamando por teléfono poco a poco a todas las familias para informales de si se les ha concedido o no. Es una labor costosa porque son más de 100 familias y la Dirección va desbordada, pero se intenta hacer lo más rápido posible. Se ha ido llamando a las personas que tienen 20, 19 i 18 puntos. Las personas que están preguntado por mail de comedor, se las está contestando por escrito.

El MENU de este mes está colgado en las puertas. El mes que vine se intentara colgar en la web.

- Sale el tema de la **posible jornada continua**, que para este curso no se puede votar/plantear pues aparte de que hay unos plazos para hacerlo, tiene que debatirse antes a fondo y hacerse una consulta a toda la comunidad educativa. Queda pendiente valorarlo de cara al futuro.

- A continuación la jefa de estudios lee en voz alta el **Protocolo** que se ha elaborado para el caso de que se produjera un **confinamiento total o parcial** (que en principio sólo duraría 15 días). Se acuerda que dicho protocolo se deje colgado en la web del colegio para conocimiento de las familias. Resumen:

- Docencia telemática por Aules, Itaca web familia y Webex, a partir del tercer día de confinamiento (para los dos primeros los profesores darán tareas e instrucciones a los alumnos al irse a casa)
- La Dirección comunicará la situación a la/s clase/s afectada/s a través de los vocales de aula
- A las 9, 11 y 15.30 de cada día habrá clase online y los alumnos se conectarán a Webex. Los contenidos no serán sólo de refuerzo o repaso, sino también nuevos
- En infantil se procurará sobre todo mantener el vínculo afectivo con los profesores y de los niños entre ellos, también en 1º y 2º aunque también con algo de contenido. En 3º y 4º ya se utilizará Aules para enviar y recoger tareas, y en 5º y 6º lo mismo y también Webex
- La atención a las familias será de 12.30 a 13.30. Llamadas telefónicas individuales sólo habrá en casos concretos justificados

El responsable del centro para temas Covid es Guillermo Buedo.

- Atención a **necesidades educativas especiales:** las dos personas de PT y las dos de AL que hay en el colegio han fusionado sus funciones, y trabajan priorizando la entrada en las aulas que tienen más necesidades. En el resto, dan indicaciones a los tutores y elaborarán material que estos puedan utilizar. En todo caso el personal de refuerzo que ha enviado Consellería por el Covid se pidió que fuera de PT y AL, y se les han asignado tutorías, con lo que se cubre así también más alumnado.

- Asignaturas impartidas por profesores **especialistas:** la normativa permite que se haga de manera presencial y con distancia y presencia del tutor en el aula) o telemática. El colegio ha apostado por la presencialidad. En Educación Física ya se está haciendo (ver arriba). En Inglés se está valorando cómo organizarlo. En Música hay dificultades porque los niños no pueden usar instrumentos ni objetos por el riesgo de contagio. Por otro lado los especialistas son los

únicos que pueden hacer sustituciones si falta algún profesor (como ocurre ahora mismo en una clase de infantil de 5 años y desde hoy mismo hay una baja en 1º de primaria), y si se da esa situación ya no pueden atender las asignaturas específicas en ese tiempo.

- las familias solicitan que se permita, en **casos justificados, que entren los niños en el colegio fuera de los horarios habituales** (visitas al médico, vacunas, radiografías, etc.). La Dirección es consciente de que existe esa necesidad pero afirma que no hay ningún personal en el colegio libre para hacer la función de acompañar a cada niño desde la puerta del colegio hasta su clase (lo cual es necesario para garantizar que se mantiene la distancia de seguridad, que no se toca a otros niños de grupos burbuja cuando estos están en los pasillos o bajando al patio etc.). Las familias preguntan si los conserjes no pueden encargarse y la Dirección contesta que no, que los conserjes se niegan alegando que no está entre sus funciones la custodia de los alumnos. Se plantea incluso la posibilidad de que algún padre voluntario pudiera hacerse cargo, pero no se adopta al respecto ninguna decisión.

- las familias plantean al colegio la **necesidad de que establecer un canal ágil, directo y continuo para transmitir diariamente información a las familias**. La Dirección es consciente de que la comunicación se ha hecho más difícil al no haber contacto directo entre las familias y los profesores en las entradas y salidas, y de que es necesario mejorarla. Explica que se ha creado un canal de Telegram al que de momento están suscritos los vocales de aula, para que ellos reciban la información y la transmitan a las clases. Pero que se ofrecerá la posibilidad a quien quiera apuntarse de que lo hagan, y así le lleguen directamente los mensajes. Se produce un intercambio de opiniones sobre qué información debería transmitirse, sobre si los vocales de aula son la vía más idónea (los representantes de padres no lo ven así) y sobre la posibilidad de designar a una persona que se encargue diariamente de esta función, cosa que la Dirección no ve del todo necesaria, aparte de que con la cantidad de trabajo que ya supone la gestión del día a día no darían abasto. Los representantes de padres ofrecen buscar una persona, un padre o madre incluso, de la confianza del equipo Directivo, para que se encargue, la Dirección responde que lo valorará.

- las familias preguntan por el **posible uso de espacios exteriores el centro**. La Dirección afirma que de momento sólo en tercero de primaria un profesor se ha mostrado interesado en poder utilizar espacios en la Beneficencia (que se ha mostrado dispuesta a cederlos) por las tardes para clases de inglés y plástica. Mientras no haya más profesores dispuestos a usarlos, la Dirección no considera que sea una prioridad conseguir ahora más espacios, habida cuenta de la ingente cantidad de trabajo que supone ya el día a día del colegio en las condiciones actuales, y que si el claustro más adelante así lo pide ya se buscarán entonces. Los representantes de padres afirman que son conscientes de la enorme carga de trabajo que supone la gestión diaria, pero que es necesario tramitar las solicitudes porque si no, incluso aunque haya profesorado interesado en un futuro, nos habremos quedado sin espacios fuera. Insisten en que es beneficioso para los niños, e incluso para los profesores, el poder salir del colegio, no estar sentados en la silla casi 8 horas seguidas dentro de la misma aula, airearse mientras dan un paseo hasta otro lugar y con ello disminuir la concentración de personas dentro del colegio. Ofrecen su colaboración (como ya han hecho hasta ahora) para seguir con los trámites de conseguir más espacios, pero la Dirección responde en que hay que ir paso por paso, que hay muchos frentes abiertos, y que hoy por hoy no es la primera prioridad.