

Benvolguda directora, benvolgut director,

En primer lloc, volem agrair-vos novament l'esforç ingent que, tant els equips directius com el professorat, heu fet per a poder mantindre l'atenció educativa més adequada en una situació tan complexa com la que ha provocat la pandèmia de Covid-19. Ha sigut un repte sense precedents adaptar, de la nit al dia, l'educació presencial i convertir-la en una educació a distància. Han sigut uns mesos d'extrema complexitat en els quals, gràcies al vostre compromís i dedicació, heu aconseguit que la majoria de l'alumnat no perdera el contacte amb els i les mestres i amb el seu procés d'aprenentatge.

L'inici del curs pròxim també suposa un gran repte per al conjunt de la comunitat educativa. Un repte per a donar resposta a la necessitat des del punt de vista de la salut pública de continuar aplicant mesures de prevenció i control de la Covid-19, per a disposar de centres escolars saludables i segurs i alhora atènyer els objectius educatius i de sociabilitat que afavorisquen el desenvolupament del conjunt de l'alumnat i garantisquen l'equitat.

D'altra banda, si és bastant evident en el conjunt de les etapes educatives que l'ensenyament a distància mai pot ser equivalent a l'ensenyament presencial, en Educació Infantil i en Educació Primària l'evidència és absoluta. Precisament per això, totes les propostes que hem estat estudiant durant aquests mesos han anat en la línia de garantir l'ensenyament presencial a tot l'alumnat d'Infantil i Primària en la seua jornada habitual, sempre tenint en compte que la pandèmia encara existeix i que a causa de la seua letalitat no podem tornar a la mateixa normalitat de sempre com totes i tots desitjaríem.

El Reial decret llei 21/2020 estableix que, en l'actualitat, la distància mínima interpersonal és d'1,5 m i les indicacions del Ministeri de Sanitat i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública assenyalen la possibilitat d'organitzar grups de convivència estable per a l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària, especialment fins al 4t curs d'Educació Primària inclòs.

L'opció dels grups de convivència estable per a l'alumnat de menor edat és la que millor pot garantir la traçabilitat i la gestió dels casos de contagis que es puguen produir i, al mateix temps, permet que les xiquetes i els xiquets d'aquestes edats puguen socialitzar i jugar entre ells, ja que és impossible, a més de contraproductiu, que en aquestes edats intentem que es troben al centre mantenint tot el temps la distància social d'1,5 m. Així ens ho han indicat les autoritats sanitàries i així ho haurem de complir.

Partint d'aquestes consideracions, hem elaborat una proposta genèrica de planificació per a tots els centres públics que imparteixen les etapes del segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària amb les premisses següents per a aconseguir que els centres siguen espais el més segurs i saludables possibles:

- Organització de grups de convivència estables en tots els cursos d'Educació Infantil. Aquests grups tindran un màxim de 20 alumnes i podran estar configurats amb alumnat de diferents nivells.
- Organització de grups de convivència estables des de 1r fins a 4t d'Educació Primària. Aquests grups tindran un màxim de 20 alumnes.
- Organització de grups en 5é i 6é d'Educació Primària en els quals es respecte la distància mínima interpersonal d'1,5 m. Els centres utilitzaran les aules/espais més grans per a situar-hi aquests grups i ajustaran el nombre màxim d'alumnat que cap en cada grup, i es podran, en cas que els espais ho permeten, mantindre els grups actuals. Per a facilitar

aquests càlculs s'hi adjunten alguns plànols amb diferents tipologies d'aules/espais i la capacitat d'aquestes.

- En tot cas, en tota l'Educació Primària els grups que s'establisquen amb les indicacions anteriors es podran configurar amb alumnat de dos nivells consecutius.

A partir d'aquestes indicacions generals (la previsió de matrícula i de professorat per al curs 2020-2021, una vegada finalitzat el procés de l'arranjament escolar i la dotació d'hores addicionals del Pla d'actuació per a la millora), hem elaborat una proposta de planificació dels grups d'Educació Infantil i Primària del vostre centre.

La proposta presentada per la Conselleria intenta optimitzar el nombre de grups respectant els criteris establits per les autoritats sanitàries. A partir d'aquesta proposta, cada centre decidirà, en funció de les seues possibilitats (nombre i dimensions dels espais disponibles que poden ser utilitzats com a aules, nombre de mestres assignats, nombre i característiques del seu alumnat), si ha d'ampliar o reduir el nombre de grups proposats. Ningú millor que vosaltres coneix la realitat del vostre centre i les necessitats de cada alumne per a decidir l'agrupació que millor li pot anar per al seu procés de desenvolupament.

En la fitxa que us hi adjuntem, al costat de la proposta elaborada per la Conselleria, teniu un quadre per a fer les vostres adaptacions. Les zones marcades en groc són les àrees modificables en què heu de reflectir la vostra proposta de composició dels grups. Per tal d'indicar els espais/aules del centre, heu d'emplenar la cel·la "Espais disponibles en el centre".

Els centres assignaran a cada grup estable, d'Educació Infantil i fins a 4t curs d'Educació Primària, una tutora o tutor que, amb caràcter general, serà l'única persona que interactue amb aqueix grup de convivència estable. Sabem que aquesta és una qüestió sensible i complexa des del punt de vista educatiu i organitzatiu, però és l'única opció segura possible d'acord amb les indicacions sanitàries: reduïm el nombre d'interaccions al centre i amb aquestes les possibilitats de contagi, així com facilitem la traçabilitat en el cas (mai desitjat) d'un possible positiu. Una organització que evidentment serà temporal i exclusiva mentre dure la pandèmia, ja que considerem que el treball específic dels especialistes és indispensable en cada grup. No obstant això, i precisament per a tractar de donar continuïtat als aprenentatges, els i les mestres especialistes que no tinguen un grup estable de convivència assignat es coordinaran amb els tutors per a elaborar materials i activitats de la seua especialitat per a cada grup. Recordem que el professorat especialista que no forma part del grup estable pot donar sessions de la seua especialitat a cada grup mitjançant l'ús de tecnologies de les quals el centre dispose o adquireisca (per exemple, utilització de pissarra digital, projector o videoconferència des d'un altre espai del centre). En aquest cas, en tot moment l'alumnat continuarà sent acompanyat pel seu tutor o tutora. En el cas que es puga garantir la distància mínima interpersonal d'1,5 m entre la persona especialista i el grup estable de convivència (preferentment en espais a l'aire lliure), es podrà impartir la classe pel professor especialista acompanyat del tutor o tutora del grup estable.

Els grups en els quals no s'establisquen grups estables de convivència (5é i 6é) s'organitzaran de manera que l'estructura del currículum i la participació dels i de les mestres especialistes s'ajuste al màxim possible a l'estructura habitual. Recomanem que, a aquest efecte, i en el cas que siga necessari que el professorat especialista actue com a tutor de grup, ho faça en aquests nivells per a garantir les màximes hores amb especialistes possibles a cada grup.

Per a poder planificar les necessitats per al curs 2020-2021, us demanem que ens envieu la vostra proposta en el mateix fitxer a aquest correu electrònic fins al 6 de juliol a les 14h. Per a poder

resoldre qualsevol dubte, us podeu dirigir al vostre inspector o inspectora de referència o a aquest mateix correu electrònic.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, una vegada determinada l'organització de cada centre, procedirà a resoldre tant els problemes d'espais que puguen haver-hi en alguns centres com la dotació del professorat addicional en els centres que es requerisca.

Una vegada determinat per la Conselleria d'Educació el nombre final de mestres amb el qual podeu comptar per al curs 2020-2021, d'acord amb les instruccions que us remetrà la Direcció General de Personal Docent, haureu de proposar les especialitats que considereu més adequades per als llocs de treball derivats del total d'hores addicionals concedides per al desenvolupament del PAM i, si escau, de la reorganització dels grups extraordinaris per al curs 2020-2021.

Els centres rurals agrupats, els centres d'Educació Especial i els de 1r cicle d'Educació Infantil rebran una comunicació específica.

Una vegada més, us agraïm la vostra col·laboració i professionalitat que, sens dubte, ha sigut un dels pilars fonamentals per a poder mantindre la qualitat del nostre sistema educatiu i també serà, n'estem convençuts, la clau per a l'organització i el desenvolupament del curs 2020-2021. Aquest esforç col·lectiu de la comunitat educativa serà clau per a recuperar, al màxim possible i malgrat la pandèmia, un servei tan essencial com és l'educació pública. El nostre alumnat i el conjunt de la societat ens necessiten.

Moltes gràcies.